|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  **410022, г. Саратов, ул. Брянская, д. 3,**  **"Аналитическая справка по итогам всош 2024/25"Об итогах Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2024/25 учебном году**  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528  «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»   В соответствии с приказом Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»,  с приказом Минпросвещения от 05.08.2024 № 528  «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом  Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678» ,  приказ министерства образования Саратовской области от 30 августа 2024 года № 1263 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников  на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 июля 2024 года № 389 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников  по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании  «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году  В соответствии с приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 31 октября 2024 года № 542 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году» |

**СПИСОК**  
**ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Статус** | **Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад** | **Ф. И. О. учителя** |
| **Физическая культура** | | | |
| 5 | Призер |  | Милешин Евгений Павлович |
| 5 | Призер |  | Милешин Евгений Павлович |
| 8 | Призер |  | Милишен Евгений Павлович |
| 11 | призер |  | Милешин Евгений Павлович |
| призер |  | Милешин Евгений Павлович |
| **Обществознание** | | | |
| 7 | Победитель |  | Савельева Оксана Борисовна |
| Призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| Призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| 8 | Призер |  | Стыценкова Елена михайловна |
| 9 | победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| 10 | победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| 11 | победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| победитель |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
|  |  |  |  |
| **Английский язык** | | | |
| 5 | Призер |  | Миронова Татьяна Евгеньевна |
| Призер |  | Некезова Оксана Владимировна |
| Призер |  | Миронова Татьяна Евгеньевна |
| Призер |  | Миронова Татьяна Евгеньевна |
| **География** | | | |
| 6 | Призёр |  | Маркина Анастасия Константиновна |
| Призёр |  | Маркина Анастасия Константиновна |
| 7 | Победитель |  | Маркина Анастасия Константиновна |
| **История** | | | |
| 6 | победитель |  | Савельева Оксана Борисовна |
| призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| 7 | призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| призер |  | Савельева Оксана Борисовна |
| 9 | призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| 10 | призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
|  |  |  |  |
| **Литература** | | | |
| 6 | призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 7 | призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 8 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 9 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 19 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | | | |
| 5 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 6 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 7 | Призер |  | Осипян Армен Гарикович |
|  | Призер |  | Осипян Армен Гарикович |
| 8 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 9 | Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| Призер |  | Аскерова Наталия Юрьевна |
| 10 | Призер |  | Осипян Армен Гарикович |
| Призер |  | Осипян Армен Гарикович |
| **Физика** | | | |
| 9 | Призер ь |  | Хабдулов Руслан Курмангалиевич |
| 10 | Призер |  | Хабдулов Руслан Курмангалиевич |
| **Биология** | | | |
| 8 | Призер |  | Беспалова Екатерина Сергеевна |
| Призер |  | Беспалова Екатерина Сергеевна |
| Призер |  | Беспалова Екатерина Сергеевна |
| **Право** | | | |
| 11 | Призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| Призер |  | Стыценкова Елена Михайловна |
| **Технология** | | | |
| 11 | Призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| Призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| 10 | победитель |  | Федякина Светлана Михайловна |
| победитель |  | Федякина Светлана Михайловна |
| призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
| 7 | Призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
|  | Призер |  | Федякина Светлана Михайловна |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
| **ОУ (сокращенное наименование по Уставу)** | **Количество обучающихся 4-11 классов** | **Количество участий школьного этапа ВсОШ** | **Количество победителей и призеров школьного этапа** | | **Количество участий муниципального этапа ВсОШ** | **Количество победителей и призеров муниципального этапа** | | |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" | 318 | 171 | 78 | | 35 | 1 | | |

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

1. В 5-9 классах по биологии учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, желание участвовать в олимпиадах.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение 2024-2025 учебного года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний (на изучение предмета биологии в 5-7 кл отводится по 1 ч в неделю);

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

**Выводы:** проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

**Рекомендации:**

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2024-2025 учебного года;

2.Систематически использовать работу со справочной литературой;

3. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов;

4.Обучить учащихся умению точно отвечать на поставленный вопрос.

5.Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; рекомендаций по повышению качества знаний.

6. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

7. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

8. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

9.Придать работе практический характер, проводить работу в течение всего года для получения положительного результата.

19. Учесть ошибки, допущенные при проведении олимпиады (по техническим ошибкам на Сириусе -незамедлительно писать в техподдержку).