


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №16»
 /Е.С. Гунина
приказ № от 31.08.2022 г.
103

Учебный план
5-9 классов (ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16»
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022

Пояснительная записка
к учебному плану 5 - 9 классов
МАОУ «СОШ № 16» на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

Учебный план 5 – 9 классов МАОУ «СОШ № 16» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.

1.1. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе принципа преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии со следующими нормативными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011, регистрационный номер 19644), с изменениями в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный № 35915),

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ. от 28 сентября 2020 г. № 28

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442

Примерные образовательные программы основного общего образования, внесенных в Реестр примерных основных образовательных программ министерства образования и науки РФ;

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»,

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона. основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 16»,

- целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», сформулированными Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»

1.2. Содержание и структура учебного плана 5 - 9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 16», социальным заказом участников образовательных отношений, целями и задачами образовательной деятельности школы.

1.3. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается в 2022-2023 учебном году следующий режим:

- продолжительность учебного года- 5-9 классов -34 учебные недели
- пятидневная рабочая неделя,
- продолжительность урока 45 минут

6-9 классы обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

5 классы- по ФГОС 2021.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа

соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.4. Учебный план включает две части:

- **обязательную** (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей)
- **и часть, формируемую** участниками образовательных отношений, которая включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей): необходимость развития логического и алгоритмического мышления, навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

2.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками.

Предмет «Русский язык» по УМК для 5-9 классов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций

Предмет «Литература» (5-9 класс) строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами

устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Предмет «Английский язык» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Предмет «Немецкий язык» (Л. И. Бим) направлен на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (9 класс). В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Предмет «Математика» для 5 – 6 классов а направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Курс алгебры (7 – 9 класс) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей

реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Целью изучения курса геометрии (7 – 9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Предмет «Информатика» (7 - 9 класс) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание курса «История России» для 6 – 7 класса в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. В курсе «История России» для 8 – 9 классов значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей. Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с учебным предметом «История» начинается в 5 классе с курса всеобщей истории. Курс отечественной истории является важнейшим компонентом учебного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками

своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории,

Предмет «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии..

Предмет «География» — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Предмет «Биология» на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях

живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 класс) полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Основными целями обучения химии (8 - 9 класс) в основной школе являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет «Технология» в 5 – 9 классах — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности,

профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них

сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования:

- в 5-х классах – 2 часа;
- в 6-х классах – 1 час.
- в 7-х классах-2 часа
- в 8-х классах -1 час
- в 9-х классах- 0 час

2.3. В 5-9 х классах, при необходимых условиях, производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (английский, немецкий)
- по технологии
- по информатике и ИКТ

2.4. Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования речевой компетенции обучающихся, приобщения к информационным технологиям и формирования компьютерной грамотности, современной информационной культуры, а также с целью создания непрерывного курса преподавания ОБЖ и информатики, использованы следующим образом:

в 5-х классах – 2 часа:

Информатика и ИКТ – 1 час

Основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 час

В 5-х классах: Предмет «Информатика и ИКТ» введен для овладения навыками информационно-учебной деятельности. Предмет «Информатика и ИКТ» способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, формирует умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

-Для усиления духовно-нравственного воспитания выделен 1 час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением области изучения «Основ религиозных культур и светской этики», однако с учетом этнокультурных, национальных и региональных особенностей. Преемственность достигается за счет изучения в четвертом классе предметной области ОРКСЭ с переходом на изучение ОДНКНР в основной школе.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проходит на уроках истории и обществознания (6- 9 классы)

С 6-9 класс для усиления патриотического воспитания, для подготовки учащихся к защите Отечества введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников и учащихся школы безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Образование должно носить опережающий характер, позволяющий обществу (профессиональному, учебному коллективу, нации, мировому сообществу) перейти от приоритета защиты в сложившихся ситуациях к приоритету предотвращения этих ситуаций, к устранению причин угроз, к обеспечению безопасности своей жизнедеятельности. Это обуславливает целесообразность начала изучения предмета ОБЖ уже с 5класса с таким расчетом, чтобы в ходе изучения предмета в 6,7,8,9 классах и последующем обучении ученики умели не только правильно действовать в ЧС различного характера, но и прогнозировать ситуации и их предотвращать.

в 6-х классах- 1час:

1 час ОБЖ,

В 7-х классах-2 часа:

ОБЖ-1 час

Биология. Многообразие животного мира-1 час

В соответствии с социальным запросом участников образовательной деятельности, в 7 классах вводится курс по биологии. Продолжить развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям, продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку- цель данного курса.

В 8 классах- 1 час:

Основы черчения-1 час

Приоритетной целью курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Черчение помогает учащимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся.

В 9 классах- 0

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится по предметам и в форме, утверждаемой решением педагогического совета.

2.5. С учетом возможностей и потребностей личности

общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Основной целью реализации индивидуального учебного образования является поддержка талантливых, мотивированных учеников и детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 16». Количество учебных часов по предметным областям и учебным предметам распределяется в соответствии с требованиями к учебному плану обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому). Для учащихся 5-9 классов- 10 часов в неделю. Индивидуальный учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

В связи с отсутствием учащихся с ОВЗ адаптированные программы не реализуются.

**Перспективный учебный план
основного общего образования по ФГОС МБОУ «СОШ № 16»
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
			VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/732
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык: английский/ немецкий	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/522
	Второй иностранный язык(английский/немецкий)	-	-	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/350
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/312
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/208
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/350
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/139
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/242
	Химия				2/68	2/68	4/138
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/140
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/140
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/279
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/69
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/488
ИТОГО		27/918	29/926	30/1026	32/1088	33/1122	151/5134
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2/68	1/34	2/68	1/34	0/0	6/204
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34					1/35
Информатика		1/34					1/35
ОБЖ			1/34	1/34			2/70
Биология. Многообразие животного мира				1/34			1/34
Основы черчения					1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/960	32/1094	33/1122	33/1224	160/5604

при 5-ти дневной неделе						
Внеаудиторная деятельность	4	4	3	3	5	

**Перспективный учебный план
основного общего образования по ФГОС -2021
МАОУ «СОШ № 16» (пятидневная неделя)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5					340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	102
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	15	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
Итого		27	29	31	32	32	151	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	1	1	6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21		29	30	32	33	33	157	5338

Учебный план МАОУ «СОШ №16» 5-е классы на 2022/2023 учебный год по ФГОС - 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5А	5Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Информатика		1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Внеурочная деятельность		4	4

Учебный план МАОУ «СОШ № 16» 6-й класс на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6А	6Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ОБЖ		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность		4ч	4ч

Учебный план МАОУ «СОШ №16» 7-е классы на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		7а	7б
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык		
	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
ОБЖ		1	1
Биология. Многообразие животного мира		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3	3

Учебный план МАОУ «СОШ № 16» 8-е классы на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		8а	8б,в
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Английский язык		
	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России.		
	Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Основы черчения		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеучебная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность и др.)		3	3

Учебный план МАОУ «СОШ № 16» 9-е классы на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9А	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык Английский немецкий	3	3
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
Итого		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеучебная деятельность		5	5

