

Рассмотрено
Руководитель МО _____

(наименование)

ФИО

Протокол № 1
от 28.08
2020г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ №
16»

Мирочкова Т.Е.

ФИО

«28» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ
№16»



ФИО

Приказ № 12 от «28» 08
2020г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
основного общего образования (6-9 классы)

педагога Безверховой Карины Алексеевны
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2020г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897; Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

6 класс

В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, выявлять общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов;
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие источники); различать в информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

7 класс

В результате изучения обществознания ученик должен **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

8 класс

В результате изучения обществознания ученик должен **Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественн. отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

9 класс

В результате изучения обществознания ученик должен Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2. Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

ТЕМА I. Человек в обществе.

Зачем изучать общественные науки? Парадокс Сократа. Человек, его поведение - научная загадка. Необходимость знания истории, особенностей жизни общества, государства. Что такое человек? Мнения о происхождении человека. Сильные и слабые стороны человека. Человек как существо общественное и биологическое. Два человеческих «Я»: первое - то, что видят люди, второе - что человек сам о себе думает. Человек как «дробь»: первое «Я» - в числителе, второе «Я» - в знаменателе. Культура общения. Стремление понять друг друга. Доброжелательность. Эмоциональные состояния при общении. Чем можно обидеть ближнего? Равнодушие к чужим бедам. Поглощенность своими интересами. Бестактность, грубость. Ложное покровительство. Как помочь ближнему?

Он и Она. Женщина и мужчина - две половинки «единого» человека. Почему мужчина заботится о женщине? Почему женщина заботится о мужчине? Разнообразие народов и культур. Межнациональное общение. «Свои» и «чужие». Взаимное обогащение народов в процессе общения. Россия - многонациональная страна. Национальные традиции. Особенности характера народа и его традиции. Почему надо беречь национальные традиции и национальную культуру? Что такое физическое совершенство? Забота о здоровье и физическом развитии. Культ физического совершенства в Древней Греции и Древнем Риме. Олимпийские игры. Богатыри на Руси. Роль физкультуры и спорта в совершенствовании человека.

ТЕМА II. Гражданин и закон.

Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от просто человека? Гражданин и государство. Участие в управлении страной. Гражданин мира. Космополит. Ностальгия. Что такое гражданство? Граждане и подданные. Должно ли гражданство разделять людей? Гражданство и права человека.

Мораль и право. Моральные и правовые оценки. Моральные и правовые нормы. Соотношение моральных и правовых норм. Сферы действия морали и права. Сходство и различия между правовыми и моральными нормами.

Что такое закон? Обычай - предшественник закона. Первые законы в истории человечества. Суть регулирования законами различных отношений между людьми.

Закон и право. Правовая культура, ее структура. Правосознание. Политическая культура.

Право на каждый день. Гражданское право в повседневной жизни. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Заключение брака. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Правила поведения в общественном месте. Правовые акты, устанавливающие такие правила. Административное право. Административные проступки и взыскания за них. Права потребителей. Закон о защите прав потребителей. Почему законы нарушают? Внешние причины преступного поведения. Внутренние причины преступного поведения.

ТЕМА III. Государство и власть.

Мы живем в России. Наше государство - Российская Федерация (Россия) - демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. История становления государственного строя в России. Население России. Природные богатства. Место России в современном мире.

Президент Российской Федерации. Его полномочия и обязанности. Как выбирают Президента России? Государственная власть: три ветви власти. Законодательная власть - Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума. Как избираются депутаты Государственной Думы? Как принимаются законы России? Исполнительная власть. Правительство РФ. Судебная власть. Состав Правительства России. Кто его возглавляет? Местная власть. Местные традиции. Различные формы местной власти. Как формируется местная власть?

7 класс

Тема 1. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Роль чувств в отношениях между людьми. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Сотрудничество и соперничество. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения. Понятие группа. Виды групп. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые Нормы и санкции. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Пути достижения взаимопонимания. Почему нужно быть Терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта. Человек в малой группе. Роль человека в малой группе. Свобода личности и коллектив. Личные и официальные отношения, система отношений в группах. Социальная роль. Многообразие Социальных ролей в подростковом возрасте.

Тема 2. Человек и закон. Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд, традиции. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Роль права в жизни общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно

соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Правомерное поведение. Виновен – отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Кто охраняет закон. Правоохранительные органы РФ. Судебная система России. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Тема 3. Человек и экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги. Функции и формы денег. *Карманные деньги: за и против.* Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. *Бюджет моей семьи.* Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве

Тема 4. Человек и природа. Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Воздействие человека на природу. Экология. Проблема загрязнения окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Исчерпаемые и неисчерпаемые богатства. Охранять природу — значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Цена безответственного отношения к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в природоохранительной деятельности

8 класс

Тема 1. Человек в обществе.

Взаимосвязь природы и общества. Понятие природы и общества. Экология и экологические преступления. Экологический кризис. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Взаимосвязь сфер жизни общества. Исторические типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Основные характеристики типов обществ.

Гражданское общество. Общественные организации как основа гражданского общества. На пути к гражданскому обществу. Структура общества. Социальный статус. Социальные конфликты. Глобальные проблемы человечества. Понятие глобальных проблем их основные виды. Пути решения глобальных проблем. К миру без войн. Войны в истории человечества. Движение пацифистов. Международное гуманитарное право.

Тема 2. Человек. Духовный мир личности.

Человек в мире. Место человека в обществе и мире. Человек, его личность и деятельность. Происхождение человека. Деятельность человека, поведение, потребности. Что главное в человеке. Добро и доброта, Авель и Каин. Добро основа нравственности. Можно, нельзя, нужно. Моральные нормы, нравственность, моральная позиция. Человек и его совесть. Долг общественный и долг моральный, совесть и общечеловеческие ценности. Высшая ценность. Смерть ради жизни, ценность жизни. Смысл жизни. Свобода – это ответственность. Что такое свобода. Взаимосвязь свободы и ответственности. Чувство долга.

Человек в группе. Участие в группе, групповые ожидания. Группы с отрицательной направленностью. Референтная группа. Лидерство в группе. Человек в семье. История возникновения семьи. Семья в современном обществе. Роль семьи в жизни человека. Родители и дети. Родительская любовь. Отношения в обществе.

Человек культурный. Культура и ее многообразие. . Образование и наука. Образование и самообразование в жизни человека. Наука и современность. Что значит быть культурным человеком. Культурное наследие. Враги души и тела. Культура тела, спорт и здоровье. Как стать здоровым? Вредные привычки или ложные потребности? Алкоголизм, наркомания, токсикомания.

Выбор жизненного пути. Что такое жизненный путь. Жизненное призвание. Жизнь как служение.

Тема 3. Человек. Право. Государство.

Гражданин: история понятия. Гражданин в широком смысле слова и правовом и политическом. Гражданин и гражданственность. Гражданство.

Право. Понятие «право». Право и закон. Роль норм права в жизни человека и общества. Отрасли права. Правовое государство.

Понятие «государство». Признаки правового государства. Может ли общество обойтись без государства. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. История Конституции РФ. Основы государственной власти. Разделение властей. Ветви власти в РФ. Местное самоуправление. Государственные символы России: история и современность.

Права человека. Международные документы о правах человека. Виды прав человека. Современное понимание прав человека. Виды прав человека по сферам общественной жизни, их основное содержание. Права ребенка. Международные документы о правах ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка. Защита прав человека. Кто и как защищает права человека. Уполномоченный по правам человека при президенте. Правозащитные организации

9 класс

Тема I. Человек и экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Что такое экономика. Роль экономики в жизни общества. Общественные потребности. Экономические ресурсы, воспроизводимые и невозпроизводимые, их ограниченность. Основные факторы производства. Спрос и предложение. Товар. Цена товара. Услуги. Прибыль.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Семейные доходы и расходы. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Типы экономических систем. Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Командная экономическая система. Советская командная экономика. Дефицит.

Что такое рыночная экономическая система? Понятие рынка. Рыночные отношения, их участники. Особенности рыночной экономики. Конкуренция. Экономические циклы. Виды рынков. Смешанный тип экономической системы.

Роль государства в управлении экономикой. Экономические законы. Особенности экономического развития России в условиях рыночной экономики. «Средний класс» собственников.

Собственность и ее формы. Понятие собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, иные виды собственности. Общая собственность.

Предпринимательство. Понятие предпринимательской деятельности. Предприниматель. Российское законодательство и предпринимательская деятельность. Регистрация предпринимательства. Этика предпринимательства.

Формы предприятий. Понятие предприятия. Организационноправовые формы предприятия. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Деньги и банки. Что такое деньги? История появления денег. Функции денег. Денежная масса. Инфляция. Банки. Государственный бюджет. Государственный долг. Финансовый кризис, его причины и последствия.

Налоги. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Налогоплательщики. Налог на доходы физических лиц. Порядок его уплаты. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Ответственность в налоговом праве. Административная и уголовная ответственность. Штраф (пеня). Дисциплинарная ответственность.

Труд. Отношение к труду. Понятие труда. Рынок рабочей силы. Трудовой договор. Занятость. Экономически активное население. Безработица, ее виды. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Государственная служба занятости. Заработная плата, ее формы. Индексация доходов. МРОТ. Труд в современной экономике. Профессионализм. Изменения на современном рынке труда, их причины.

Глобализация, ее характеристика. Транснациональные корпорации (ТНК). Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк (ВБ). Всемирная торговая организация (ВТО). Глобальная экономика. Международная интеграция. Что нужно, чтобы войти в глобальную экономику? Россия в глобализирующемся мире.

Тема II. Человек. Политика. Власть.

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия.

Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы: демократия. Понятие демократического режима. Виды демократических режимов. Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественнополитическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Политические режимы: авторитаризм,

тоталитаризм. Антидемократические режимы, их виды. Что такое тоталитаризм? Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим, его отличия от тоталитаризма.

Политические партии. Их признаки. История политических партий. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая направленность партий.

Левые и правые партии. Партии политического центра. Федеральный закон «О политических партиях».

Выборы в демократическом обществе. Выборы и демократия. Избирательное право. Избирательные права граждан. Правовой статус избирателя. Избиратель. Гражданская ответственность избирателей.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

Тема III. Человек и право.

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их участники. Что регулирует гражданское право? Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие имущества. Субъекты гражданских отношений. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Право собственности. Понятие «собственность». Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Виды собственности. Юридические гарантии прав собственности. Виндикационный иск. Национализация. Приватизация, порядок ее осуществления.

Обязательственное право. Понятия сделки и договора. Виды договоров. Стороны договора. Что регулирует обязательственное право? Обязательство. Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство. Гражданский иск. Жилище и закон. Квартирный вопрос. Наем жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Приобретение жилья в собственность. Приватизация жилья. Налог на недвижимость.

Права потребителей. Потребитель. Изготовитель и продавец. Какие права потребителя и как защищает закон?

Трудовое право. Трудовые правоотношения, их участники. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Административное право. Что оно регулирует? Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды и признаки. Административные наказания, их виды.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление? Признаки преступления. Виды преступлений, их характеристика.
 Ответственность по уголовному праву. Уголовное наказание. Виды наказаний. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Правовая ответственность несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетних.

Итоговое повторение и обобщение

3. Тематическое планирование учебного предмета «обществознание»

6 класс

Количество часов:

всего 35 часов, в неделю 1 часа, плановых контрольных 9 часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Введение	1	
2.	Человек в обществе	11	2
3.	Гражданин и закон	14	3
4.	Государство и власть	7	2
5.	Итоговое повторение	2	2
	Итого	35	9

7 класс

Количество часов:

всего 35 часов, в неделю 1 часа, плановых контрольных 9 часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Введение	1	
2.	Человек среди людей	5	1
3.	Человек и закон	10	1
4.	Человек и экономика	10	1
5.	Человек и природа	4	1
6.	Итоговое повторение	5	5
	Итого	35	9

8 класс

Количество часов:

всего 35 часов, в неделю 1 часа, плановых контрольных 7 часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Введение	1	
2.	Человек в обществе	8	1
3.	Человек. Духовный мир личности.	10	2
4.	Человек. Право. Государство.	14	2
5.	Итоговое повторение	2	2
	Итого	35	7

9 класс

Количество часов:

всего 35 часов, в неделю 1 часа, плановых контрольных 6 часов.

№ п/п	Наименование разделов (блоков, модулей, тем)	Количество часов, отводимых на их изучение	В том числе контрольных уроков
1.	Введение	1	
2.	Гражданин. Государство. Право.	8	1
3.	Права человека и гражданина	17	2
4.	Личность и мораль	7	1
5.	Итоговое повторение	2	2
	Итого	35	6