



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 284 от 31.08.2023г.

Муниципального автономного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Звездского района муниципального образования
Саратовской области на 2023 - 2024 учебный год
(1-3 классы по ФГОС, 4 классы по ФГОС-Р)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов, внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Всё отведенное на внеурочную деятельность время используется при осуществлении мероприятий по развитию личности обучающихся, направленных на реализацию ООП НОО.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

на 2023-2024 учебный год

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2013 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 285;
- Приказ Минобрнауки России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФООП НОО»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения, воспитания, обучения, оздоровления детей и молодежи, утвержденный приказом Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2010 № 28;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2011, № 3;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-101/2017/01-01, рекомендательного характера, содержащее рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности обучающихся, реализация основных общеобразовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- Информационно-методическое пособие об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-12/2022.

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023

Саратов 2023

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня санитарно-эпидемиологической безопасности, индивидуальных особенностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №16» сформирован с учетом предоставленного

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(1- 3 классы по ФГОС-2021 и ФОП)
(4 классы по ФГОС– 2009 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №16» (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

| Название курса | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| <i>Духовно-нравственное направление:</i> | | | | |
| «Азбука нравственности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Общекультурное направление:</i> | | | | |
| «Учимся быть читателями» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление:</i> | | | | |
| «В стране знаек» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Социальное направление:</i> | | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Проориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Спортивно – оздоровительное</i> | | | | 1 |
| ИТОГО (начальное общее образование): | 7 | 7 | 7 | 8 |

Целью кружка «Азбука нравственности» является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на

его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Целью кружка «Учимся быть читателями» является создание на практике условий для развития читательской грамотности и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Занятия в кружке «В стране знаек» создают условия для формирования у ребёнка внимательности, умения рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Кружок «Орлята России» предназначен для формирования у детей школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Вариативная часть внеурочной деятельности представлена занятиями, направленными на удовлетворение потребностей, обучающихся в физическом развитии.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 и в соответствии с Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической культуры за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеклассных мероприятий (согласно плану воспитательной работы классного руководителя) и кружков.

4 классы – Подвижные игры.

В рамках пятидневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности. Кружок «Подвижные игры» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

План внеурочной деятельности

1 «А», 1 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год

| Внеурочная деятельность | | | |
|--|--|-------------------------|--------------|
| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов | |
| | | В неделю | В год |
| <i>Духовно-нравственное направление:</i> | <i>«Азбука нравственности»</i> | 1 | 33 |
| <i>Общекультурное направление:</i> | <i>«Учимся быть читателями»</i> | 1 | 33 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | <i>«В стране знаек»</i> | 1 | 33 |
| | <i>«Орлята России»</i> | 1 | 33 |
| | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 1 | 33 |
| <i>Социальное направление</i> | <i>Разговоры о важном «Профориентация»</i> | 1 | 33 |
| | | 1 | 33 |
| Итого | | 7 | 243 |

План внеурочной деятельности

2 «А», 2 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год

| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов | |
|--|-------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | | В неделю | В год |
| <i>Духовно-нравственное направление:</i> | <i>«Азбука нравственности»</i> | 1 | 34 |
| <i>Общекультурное направление:</i> | <i>«Учимся быть читателями»</i> | 1 | 34 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | <i>«В стране знаек»</i> | 1 | 34 |
| | <i>«Орлята России»</i> | 1 | 34 |
| | <i>«Функциональная грамотность»</i> | 1 | 34 |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------|----------|------------|
| <i>Социальное направление</i> | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Итого | | 7 | 238 |

План внеурочной деятельности

3 «А», 3 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 - 2024 учебный год

| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов | |
|--|------------------------------|------------------|------------|
| | | в неделю | в год |
| <i>Духовно-нравственное направление:</i> | «Азбука нравственности» | 1 | 34 |
| <i>Общекультурное направление:</i> | «Учимся быть читателями» | 1 | 34 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «В стране знаек» | 1 | 34 |
| | «Орлята России» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| <i>Социальное направление</i> | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Итого | | 7 | 238 |

План внеурочной деятельности

4 «А», 4 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 - 2024 учебный год

| Направление деятельности | Форма реализации | Количество часов | |
|--------------------------|------------------|------------------|-------|
| | | в неделю | в год |

| | | | |
|--|--------------------------------|----------|------------|
| <i>Духовно-нравственное направление:</i> | <i>«Азбука нравственности»</i> | 1 | 34 |
| <i>Общекультурное направление:</i> | «Учимся быть читателями» | 1 | 34 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «В стране знаек» | 1 | 34 |
| | «Орлята России» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| <i>Социальное направление</i> | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| | «Профориентация» | 1 | 34 |
| <i>Спортивно оздоровительное</i> | - Подвижные игры | 1 | 34 |
| Итого | | 8 | 272 |

Секретарь

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 14 от 31.08.2023



Пояснительная записка к плану
среднего общего образования
Муниципального автономного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от уроков.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№16»**

на 2023-2024 учебный год

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. № 2-СР/93-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- План Минпросвещения России от 18.11.2022 № 993 «Об утверждении ФГОП ООП»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 г. № 100/2021-ОС;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-100/2017/0001 «О рекомендациях по организации содержания внеурочной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ГП-1790/03

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(5 – 7 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)
(8 – 9 классы по ФГОС – 2010 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План

внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок ««Вехи истории» направлен на уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Кружок «Журналистика в играх и тренингах» как никогда актуален. Современный мир торопится общаться, при этом теряется качество личностного развития детей. Приобретая навыки быстрого общения, обучающиеся теряют навыки креативности, адекватной самоидентификации, растворяется конструктивное развитие их психического здоровья. Занятия в кружке для 5 классов помогут создать в коллективе благоприятный психологический климат, наладить в них непосредственное конструктивное общение друг с другом, научат выражать свои мысли грамотно, логично, красиво и оригинально.

В пятом классе кружок «Русский язык – путь к успеху» направлен развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий по русскому языку.

В восьмом классе всё больше внимания уделяется решению физических задач посредством составления математической модели. Но не всегда учащиеся могут самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за предыдущие годы обучения, поэтому испытывают трудности при решении задач. Кружок «Занимательная физика» даст возможность устранить пробелы учеников по тем или иным темам.

Кружок «Немецкий с удовольствием» в-шестых классах нацелен на развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Позволит расширить коммуникативные умения детей в устной форме общения; будет способствовать всестороннему развитию личности.

Кружок «Занимательная лингвистика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В

процессе изучения лингвистики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной лингвистике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Кружок «Я и общество» включает в себя так необходимые сегодня знания о символике нашего государства, правах и обязанностях человека и гражданина, ребенка, а также знания о требованиях российского и окружного законодательства, что должно способствовать осознанному выбору правомерного поведения.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся реализуется курс «Основы финансовой грамотности» через включение в рабочие программы учебных предметов тем по финансовой грамотности, а также через классные часы, тематические уроки, олимпиады, игры и онлайн-уроки в рамках воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы классного руководителя).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы и онлайн тестирования, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий, дни открытых дверей в СПО и ВПО, открытые уроки «Проектория», классные часы в рамках воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания МАОУ «СОШ № 16» (модуль 3.5. Профориентация).

Основное содержание: профессиональное просвещение школьников, подготовка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Вариативная часть внеурочной деятельности:

В рамках пятидневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности: посещения обучающимися спортивных секций, внеклассных мероприятий (согласно плану воспитательной работы классного руководителя) и кружков:

5 - 6 классы – Общая физическая подготовка.

7-9 классы – Волейбол.

Кружок «Общая физическая подготовка» в-пятых и шестых классах - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности.

Цель занятий кружка «Волейбол» в 7-9 классах – укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

Нацелены на создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ следующие кружки и консультации для 9 классов:

- «За страницами математики»,
- «В мире биологии»,
- «В мире географии»,

- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,
- «В мире обществознания».

Консультации предусматривают предоставление ученикам нужной помощи в усвоении теоретических знаний и выработке практических умений и навыков путём ответа преподавателя на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультации проводят преподаватели, которые ведут соответствующий учебный предмет. Планом предусмотрено проведение консультаций по русскому языку в 7-8 классах.

В МАОУ «СОШ № 16» реализуется преподавание в 5 - 6 классах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом изучения результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), представлен модулем «Основы православной культуры».

План внеурочной деятельности 5 «А» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

| Направление деятельности | Форма реализации | Часов в неделю | Часов в год |
|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Общекультурное направление | «Вехи истории» | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Русский язык – ключ к успеху» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Итого | | 5 | 170 |

План внеурочной деятельности 6 «А», 6 «Б» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество во часов в неделю | Часов в год |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Немецкий с удовольствием» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| | «Занимательная лингвистика» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Всего: | | 6 | 194 |

План внеурочной деятельности 7 «А», 7 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество во часов в неделю | Количество во часов в год |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Я и общество» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 | 34 |

| | | | |
|--|--------------------|----------|------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Всего: | | 5 | 170 |

План внеурочной деятельности 8 «А», 8 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2010 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество во часов в неделю | Количество часов в год |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Немецкий без отметок» | 1 | 34 |
| | «В мире биологии» | 1 | 34 |
| | «В мире обществознания» | 1 | 34 |
| | «Город мастеров» | 1 | 34 |
| | «Занимательная физика» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 | 34 |
| Всего: | | 9 | 306 |

План внеурочной деятельности в 9 «А», 9 «Б» классах
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2010 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|--------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «Подготовка к ОГЭ» | 1 | 34 |
| | «За страницами математики» | 1 | 34 |
| | «В мире географии» | 1 | 34 |

| | | | |
|--|------------------------------|----------|------------|
| | «В мире биологии» | 1 | 34 |
| | «В мире обществознания» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Профориентация» | 1 | 34 |
| Всего: | | 8 | 272 |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ОО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ОО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок «За страницами учебника математики» позволяет развивать компоненты творчества: научные знания, творческое мышление, умения творческой работы, а также такие качества, без которых невозможно творчество: анализ, синтез и умение предвидеть (т. е. прогнозировать, экстраполировать имеющиеся знания на еще непознанную ситуацию).

«В мире географии» данный кружок направлен на формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных навыках. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде, дает возможность обобщить знания естественно -научной направленности, применение которой на занятиях поможет ученикам найти ответы на многие вопросы, повысить свою информационную компетентность.

Кружок «В мире биологии» направлен на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Актуальность вопросов «Занимательной информатики» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения повышается с каждым годом, подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе, способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

План внеурочной деятельности в 10 «А» классе
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «За страницами математики» | 1 | 34 |
| | «В мире географии» | 1 | 34 |
| | «В мире биологии» | 1 | 34 |
| | «Занимательная информатика» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Проориентация» | 1 | 34 |
| Всего: | | 7 | 238 |

Секретарь

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 14 от 31.08.2023



Пояснительная записка к плану
среднего общего образования
Муниципального автономного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от уроков.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№16»**

на 2023-2024 учебный год

- Конституция Российской Федерации от 31.12.1993 г. № 5-2/93-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- План Минпросвещения России от 18.11.2022 № 993 «Об утверждении ФГОП ООП».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 г. № 100/2021.
- СанПиН 2.1.3643-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78.
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-100/2017/0001 «О рекомендациях по организации содержания внеурочной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей».
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ГП-1790/03.

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(11 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ОО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ОО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок «За страницами учебника математики» позволяет развивать компоненты творчества: научные знания, творческое мышление, умения творческой работы, а также такие качества, без которых немислимо творчество: анализ, синтез и умение предвидеть (т. е. прогнозировать, экстраполировать имеющиеся знания на еще непознанную ситуацию).

«В мире географии» данный кружок направлен на формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных навыках. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде, дает возможность обобщить знания естественно -научной направленности, применение которой на занятиях поможет ученикам найти ответы на многие вопросы, повысить свою информационную компетентность.

Кружок «В мире биологии» направлен на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Актуальность вопросов «Занимательной информатики» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения повышается с каждым годом, подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе, способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

План внеурочной деятельности в 10 «А» классе
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | «За страницами математики» | 1 | 34 |
| | «В мире географии» | 1 | 34 |
| | «В мире биологии» | 1 | 34 |
| | «Занимательная информатика» | 1 | 34 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 34 |
| Социальное направление | «Проориентация» | 1 | 34 |
| Всего: | | 7 | 238 |