



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ГОРОД САРАТОВ »**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**П Р И К А З**

*1 февраля 2023 года* № *48*

**Об утверждении перечня муниципальных  
показателей оценки механизмов управления  
качеством образования в рамках реализации  
полного управленческого цикла в муниципальном  
образовании «Город Саратов»**

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов», утвержденной приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 25.01.2023 № 32 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2023 год», и в целях совершенствования эффективности муниципальных управленческих механизмов по развитию качества образования

**приказываю:**

1. Утвердить перечень муниципальных показателей оценки механизмов управления качеством образования в рамках реализации полного управленческого цикла в муниципальном образовании «Город Саратов» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Живцову Л.Ю., заместителя председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

И.о. председателя комитета

**Е.Б. Перепелицина**

Приложение  
к приказу председателя комитета  
по образованию администрации  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
от 01.04.2023 № 48

**Перечень муниципальных показателей  
оценки механизмов управления качеством образования  
в рамках реализации полного управленческого цикла  
в муниципальном образовании «Город Саратов»**

**1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

**Цель:** формирование и развитие эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, учитывая их потребности.

**Задачи,** решение которых необходимо для реализации поставленной цели:

- выявление потребностей в области дополнительного образования;
- обеспечение многообразия программ дополнительного образования, муниципальных проектов, мероприятий конкурсных мероприятий с учетом особенностей и выявленных потребностей конкретного обучающегося (ежегодно до 1 сентября);
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей (до 2030 года);
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого-

педагогического сопровождения деятельности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежегодно до 1 сентября).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных, наименование информационной системы	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
1	Доля обучающихся (от 5 до 18 лет), охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ), портал персонализированного дополнительного образования Саратовской области	Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ) и портала персонализированного дополнительного образования Саратовской области	Все обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	$\frac{Ч_{\text{пдо}}}{Ч_{5-18}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{пдо}}$ – численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; $Ч_{5-18}$ – общая численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Показатель РУМ; Целевой показатель №1 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ), портал персонализированного дополнительного образования Саратовской области	Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ) и портала персонализированного дополнительного образования Саратовской области	Все обучающиеся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	$\frac{Ч_{\text{пдо овз}}}{Ч_{5-18 овз}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{пдо}} -$ численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; $Ч_{5-18}$ – общая численность обучающихся с ОВЗ (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	Целевой показатель №17 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных, наименование информационной системы	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
3	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	Портал персонализированного дополнительного образования Саратовской области	анализ выгрузки сведений с портала персонализированного образования Саратовской области	Все обучающиеся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	$\frac{Ч_{\text{цдо}}}{Ч_{5-18}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{цдо}} - \text{численность обучающихся (от 5 до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;}$ $Ч_{5-18} - \text{общая численность обучающихся до 18 лет) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам}$	Целевой показатель №2 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области
4	Количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации	$K_{\text{тк}} - \text{количество технических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения лидеров, инженеров, ученых)}$	Целевой показатель №20 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации	$\frac{Ч_{\text{оо СК}}}{Ч_{\text{оо}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{оо СК}} - \text{численность общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы;}$ $Ч_{\text{оо}} - \text{общая численность общеобразовательных организаций}$	Целевой показатель №7 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных, наименование информационной системы	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам) области
6	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации	$\frac{Ч_{00 \text{ шт}}}{Ч_{00}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>00 шт</sub> – численность общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры; Ч <sub>00</sub> – общая численность общеобразовательных организаций	Целевой показатель №22 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области
7	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности (Гагаринский район муниципального образования «Город Саратов»)	К <sub>00 мто</sub> – количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (Гагаринский район муниципального образования «Город Саратов»), в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Целевой показатель №12 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Саратовской области
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей	ИС ЕСОИРО, анкетирование	Анализ выгрузки сведений из ИС ЕСОИРО и результатов анкетирования	Все получатели образовательных услуг (программ дополнительного образования детей)	$\frac{Ч_{\text{поу уд}}}{Ч_{\text{поу}}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>поу уд</sub> – численность получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей; Ч <sub>поу</sub> – общая численность получателей образовательных услуг (программ)	

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных, наименование информационной системы	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
9	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий использования данных цифрового портфолио обучающегося	Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды (платформа ЦОС)	Анализ выгрузки сведений с платформы ЦОС	Все обучающиеся образовательных организаций	<p>дополнительного образования детей)</p> $\frac{\text{Ч}_{\text{Об ИТР}}}{\text{Ч}_{\text{Об}}} \cdot 100\%$ <p>где  <math>\text{Ч}_{\text{Об ИТР}}</math> – численность обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося;  <math>\text{Ч}_{\text{Об}}</math> – общая численность обучающихся образовательных организаций, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством</p>	Показатель № 52 мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

#### 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

##### Трек 1: Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

**Цель:** совершенствование механизмов управления по формированию у обучающихся осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

#### Задачи на 2023 год:

- развитие представлений о профессиях и собственных интересах (ежегодно, в течение учебного года);
- развитие возможностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах (ежегодно, в течение учебного года);



- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся для продолжения образования и выбора профессии, выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (до 01.10.2023);
- увеличение доли обучающихся, охваченных ранней профориентацией (до 01.10.2023);
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации (ежегодно в течение учебного года);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями/предприятиями (до 01.10.2023).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
1	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования	$\frac{Ч_{ВПР3}}{Ч_{ВПР}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{ВПР3} - \text{численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла};$ $Ч_{ВПР} - \text{общая численность обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру}$	показатель РУМ
2.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все выпускники начальной школы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования	$\frac{Ч_{ВПР21}}{Ч_{ВПР}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{ВПР21} - \text{численность обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл};$ $Ч_{ВПР} - \text{общая численность обучающихся 4 классов, принявших участие в ВПР по окружающему миру}$	показатель РУМ
3.	Доля обучающихся, принявших участие в	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО»	Все обучающиеся образовательных организаций,	$\frac{Ч_{\text{проектория}}}{Ч_{\text{об}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{проектория}} - \text{численность обучающихся}$	Целевой показатель № 15 реализации

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», в которых приняли участие дети		(http://koerso.soigo.ru/)	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»; Ч <sub>об</sub> – общая численность обучающихся	Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации; показатель РУМ
4.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/)	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/)	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	$\frac{\text{Ч}_{\text{род проф}}}{\text{Ч}_{\text{род}}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>род проф</sub> – численность родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; Ч <sub>род</sub> – общая численность родителей (законных представителей) обучающихся	Показатель РУМ
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на	ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/)	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» (http://koerso.soigo.ru/)	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования	$\frac{\text{Ч}_{\text{бб}}}{\text{Ч}_{\text{бб-11}}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>бб</sub> – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ); Ч <sub>бб-11</sub> – общая численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений	Целевой показатель № 14 реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Российской Федерации



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)  Федерации; Показатель РУМ
6.	раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ) Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования	$\frac{Ч_{ппд}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{ппд}$ – численность обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающиеся с ОВЗ); $Ч_{ооо}$ – общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования	Показатель РУМ
7.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную	$\frac{Ч_{ппп}}{Ч_{ооо}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{ппп}$ – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью	

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации			деятельность по образовательным программам основного общего образования	по вопросам профессиональной ориентации; $\frac{Ч_{000}}{Ч_{000}} - \text{общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования}$	
8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации	$\frac{Ч_{000\text{пм}}}{Ч_{000}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{000\text{пм}} - \text{численность общеобразовательных организаций, имеющих профориентационные модели с участием ПОО/предприятий};$ $Ч_{000} - \text{общая численность общеобразовательных организаций}$	
9.	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования	$\frac{Ч_{\text{Профпробы}}}{Ч_{000}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{Профпробы}} - \text{численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий};$ $Ч_{000} - \text{общая численность обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования}$	Показатель РУМ
10.	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все выпускники 9-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного	$\frac{Ч_{\text{СПО}}}{Ч_{\text{В9}} + Ч_{\text{К10}}} \cdot 100\%, \text{ где}$ $Ч_{\text{СПО}} - \text{численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2022 году};$ $Ч_{\text{В9}} - \text{численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2022 году};$	Показатель 27 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
11.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в соответствии с выявленными профессиональными образовательными организациями	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все выпускники 9-х классов образовательных организаций, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования	$\frac{\text{Ч}_{\text{сп}}}{\text{Ч}_{\text{сп}} + \text{Ч}_{\text{оп}}}$ $\cdot 100\%$ , где $\text{Ч}_{\text{сп}} - \text{численность выпускников 9-х классов ОО, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования в 2022 году в соответствии с выявленными профессиональными образовательными организациями}$ $\text{Ч}_{\text{оп}} - \text{численность выпускников 9-х классов ОО, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации в 2022 году}$	

## Трек 2: Повышение эффективности профилизации на уровне среднего образования

**Цель:** создание широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии при одновременном повышении их мотивации.

### Задачи на 2023 год:

- увеличение доли обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся для продолжения образования и выбора профессии (до 01.10.2023);
- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (до 01.10.2023);



- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через повышение квалификации педагогических работников/классных руководителей, психолого-педагогическое сопровождение, планирование активных форм мероприятий профориентационной направленности, мероприятий с родителями (законными представителями) (до 30.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, выбирающих для государственной аттестации предметы, изучавшиеся на профильном (углубленном) уровне (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (до 30.09.2023);
- увеличение доли обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных профориентационными мероприятиями (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (до 01.12.2023);
- увеличение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организаций высшего образования, связанных с экономикой региона (до 01.12.2023).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
1.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigro.ru/">http://koerso.soigro.ru/</a> )	Анализ сведений «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigro.ru/">http://koerso.soigro.ru/</a> )	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций	$\frac{Ч_{\text{пдд}}}{Ч_{\text{соо}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{пдд}}$ – численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе обучающихся с ОВЗ); $Ч_{\text{соо}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов ОО	Показатель РУМ

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
2.	образовании и выбора профессии. Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций	$\frac{Ч_{\text{Профпроб}}}{Ч_{\text{СОО}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{Профпроб}}$ – численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе; $Ч_{\text{СОО}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов ОО	
3.	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций	$\frac{Ч_{\text{Профмеропр}}}{Ч_{\text{СОО}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{Профмеропр}}$ – численность обучающихся 10-11 классов ОО, принявших участие как мероприятия профориентационной направленности; $Ч_{\text{СОО}}$ – общая численность обучающихся 10-11 классов ОО	Показатель РУМ
4.	Доля профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все общеобразовательные организации	$\frac{К_{\text{ПМ ОВЗ}}}{К_{\text{ПМ}}} \cdot 100\%$ , где $К_{\text{ПМ ОВЗ}}$ – количество профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов; $К_{\text{ПМ}}$ – общее количество профориентационных мероприятий для обучающихся 10-11 классов	Показатель РУМ
5.	Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся 10-12 классов с ОВЗ и дети-инвалиды	$\frac{Ч_{\text{Уч}}}{Ч_{\text{Уч10-12}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{\text{Уч}}$ – численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; $Ч_{\text{Уч10-12}}$ – общая численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Показатель № 33 мотивирующего мониторинга, показатель РУМ

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
6.	<p>«Абилимпикс»</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, организации среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования</p>	<p>ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций</p>	<p><math>\frac{Ч_{ВУЗ/СПО}}{Ч_{В11}} \cdot 100\%</math>, где  <math>Ч_{ВУЗ/СПО}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, организации среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования в 2022 году;  <math>Ч_{В11}</math> – общая численность выпускников 11 классов ОО в 2022 году</p>	<p>Показатель РУМ</p>
7.	<p>Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне</p>	<p>ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций</p>	<p><math>\frac{Ч_{ГИА11/ПРОФ}}{Ч_{ГИА11}} \cdot 100\%</math>, где  <math>Ч_{ГИА11/ПРОФ}</math> – численность выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственных итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;  <math>Ч_{ГИА11}</math> – общая численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования</p>	
8.	<p>Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования своего</p>	<p>ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» (<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>)</p>	<p>Все обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций</p>	<p><math>\frac{Ч_{ВУЗ}}{Ч_{В11}} \cdot 100\%</math>, где  <math>Ч_{ВУЗ}</math> – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2022 году;</p>	<p>Показатель № 28 мотивирующего мониторинга; Показатель РУМ</p>



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	региона				Ч <sub>В11</sub> – общая численность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций в 2022 году	

## 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Трек 2 Устранение дефицита педагогических кадров

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательных организации муниципального образования «Город Саратов» за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях, развития кадрового потенциала в образовательных организациях, привлечения молодых специалистов.

### Задачи на 2023 год:

- своевременное выявление кадровых потребностей в образовательных организациях (в течение года);
- выявление причин кадрового дефицита в муниципальном образовании «Город Саратов» (постоянно);
- создание условий для развития кадрового потенциала в образовательных организациях (до 01.09.2023);
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации (постоянно);
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества, в условиях современной школы (в течение года).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
1.	Доля педагогических работников, прошедших	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigou.ru/">http://koerso.soigou.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigou.ru/">http://koerso.soigou.ru/</a> )	Все педагогические работники образовательных организаций	Ч <sub>ПРД</sub> · 100%, где Ч <sub>ПРД</sub> – численность педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;	Показатель РУМ

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	диагностику профессиональных дефицитов				$\frac{Ч_{пр}}{Ч_{пр до 35}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пр</sub> – общая численность педагогических работников образовательных организаций	
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> ); ФСН № 00-2	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ) и ФСН № 00-2	Все педагогические работники образовательных организаций	$\frac{Ч_{пр до 35}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пр до 35</sub> – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет; Ч <sub>пр</sub> – общая численность педагогических работников образовательных организаций	Показатель 8 мотивирующего мониторинга
3.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов (на конец учебного года)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все педагогические работники образовательных организаций	$\frac{Ч_{пр более 36 ч}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пр более 36 ч</sub> – численность педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов; Ч <sub>пр</sub> – общая численность педагогических работников образовательных организаций	
4.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	$\frac{К_{в}}{К_{ст}} \cdot 100\%$ , где К <sub>в</sub> – количество вакансий педагогических работников, в образовательных организациях; К <sub>ст</sub> – общее количество ставок для педагогических работников в образовательных организациях	Показатель РУМ
5.	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все педагогические работники образовательных организаций	$\frac{Ч_{пр иом}}{Ч_{пр}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пр иом</sub> – численность педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов был разработан индивидуальный образовательный маршрут	Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастера				совершенствования профессионального мастера; Ч <sub>ПР</sub> – общая численность педагогических работников образовательных организаций	
6.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru">http://koerso.soiro.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru/">http://koerso.soiro.ru/</a> )	Все учителя-предметники образовательных организаций	Ч <sub>ПДП</sub> · 100%, где Ч <sub>ПДП</sub> – численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; Ч <sub>ПР</sub> – общая численность учителей	Показатель РУМ
7.	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переезда	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru">http://koerso.soiro.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru/">http://koerso.soiro.ru/</a> )	Все педагогические работники образовательных организаций	Ч <sub>ПКК</sub> · 100%, где Ч <sub>ПКК</sub> – численность педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переезда; Ч <sub>ПР</sub> – общая численность педагогических работников образовательных организаций	методические рекомендации для МУМОВ, стр. 56
8.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru">http://koerso.soiro.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soiro.ru/">http://koerso.soiro.ru/</a> )	Все молодые педагоги образовательных организаций	Ч <sub>СМ</sub> · 100%, где Ч <sub>МП</sub> – численность молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив; Ч <sub>МП</sub> – общая численность молодых	Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей показателям мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
9.	методический актив Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	педагогов образовательных организаций $\frac{Ч_{ПН}}{Ч_{ПР \text{ до } 35 \text{ л}}} \cdot 100\%$ , где $Ч_{ПН}$ – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества; $Ч_{ПР \text{ до } 35 \text{ л}}$ – общая численность педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Показатель РУМ

### 2.3. Система организации воспитания обучающихся

#### Трек 1: Формирование ценностных ориентаций обучающихся

организации воспитания как процесса повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов» на основе дифференцирующих факторов и контекстных данных.

#### Задачи:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, через вовлечение обучающихся в практическую деятельность в этой сфере до 20 декабря 2023 года;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия через вовлечение обучающихся в социально активную деятельность и деятельность на достижение целевых ориентиров федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 20 декабря 2023 года;
- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития через систему мероприятий, направленную на самоопределение и саморазвитие личности каждого ребенка до 20 декабря 2023 года;

- поддержка учебного самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом (ежегодно в течение учебного года);
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания (ежегодно в течение учебного года);
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах (ежегодно в течение учебного года).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующему мониторингу, метрекам) Показатель мотивирующе го мониторинга
1.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a> , открытыеуроки.рф	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организации	$\frac{Ч_{орс}}{Ч_{род}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>орс</sub> – численность родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a> , открытыеуроки.рф; Ч <sub>род</sub> – общая численность родителей (законных представителей) обучающихся	Показатель мотивирующе го мониторинга
2.	Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{об}}{Ч_{общ}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>об</sub> – численность обучающихся, с которыми организовано системное	Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, нетрекам)
	основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности				обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности; Ч <sub>Об</sub> – общая численность обучающихся	
3.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	Ч <sub>СЗ</sub> · 100%, где Ч <sub>СЗ</sub> – численность обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья; Ч <sub>Об</sub> – общая численность обучающихся	Показатель РУМ
4.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	Ч <sub>СК</sub> · 100%, где Ч <sub>Об</sub> – численность обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций; Ч <sub>Об</sub> – общая численность обучающихся	Показатель РУМ
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	Ч <sub>Суб</sub> · 100%, где Ч <sub>Об</sub> – численность обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях; Ч <sub>Об</sub> – общая численность обучающихся	
6.	Доля граждан дошкольного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации (14-18 лет)	Ч <sub>ВСМ</sub> · 100%, где Ч <sub>Об14-18</sub> – численность обучающихся дошкольного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-	Показатель мотивирующего мониторинга



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей показателям монизирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях				спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Дпт}} \cdot 100\%$ общая численность обучающихся допризывного возраста (14-18 лет)	Показатель РУМ
7.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{пр/по}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ где $\frac{Ч_{Дпт}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, и организованным оздоровительным отдыхом (лагерь); $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся	Показатель РУМ
8.	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{пр/по}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ где $\frac{Ч_{Дпт}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.); $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся	
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые с различными	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузок из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{ум}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ где $\frac{Ч_{ум}}{Ч_{ум}}$ – численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся	

№ в/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрикам)
	социальными институтами воспитания					
10.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций	$\frac{Ч_{убов}}{Ч_{об}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>убов</sub> – численность обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др; Ч <sub>об</sub> – общая численность обучающихся	Показатель мотивирующе го мониторинга и РУМ
11.	Доля детей, вовлеченных добровольческую деятельность	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций	$\frac{Ч_{дд}}{Ч_{род}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>дд</sub> – численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; Ч <sub>об</sub> – общая численность обучающихся	
12.	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций	$\frac{Ч_{оо}}{Ч_{род}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>оо</sub> – численность родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); Ч <sub>род</sub> – общая численность родителей обучающихся	Показатель РУМ
13.	Доля детей (в возрасте от 10 лет), вошедших в программы	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru">http://koerso.soigo.ru</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций (в возрасте от 10 лет)	$\frac{Ч_{дд}}{Ч_{об,10-18}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>дд</sub> – численность обучающихся (в возрасте от 10 лет), вошедших в	Показатель РУМ

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	наставничества в роли наставляемого				программы наставничества в роли наставляемого; $\frac{Ч_{Об10-18}}{Ч_{ПВД}}$ – общая численность обучающихся (в возрасте от 10 лет)	
14.	Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{ПВД}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ , где $\frac{Ч_{ПВД}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся	Показатель РУМ
15.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе «ЮНАРМИЯ», движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д.	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{ДМО}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ , где $\frac{Ч_{ДМО}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций; $\frac{Ч_{Об}}{Ч_{Об}}$ – общая численность обучающихся	Входят показатели мотивирующего мониторинга и РУМ
16.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	$\frac{К_{Шс}}{К_{Об}} \cdot 100\%$ , где $\frac{К_{Шс}}{К_{Об}}$ – образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления; $\frac{К_{Об}}{К_{Об}}$ – общее количество образовательных организаций	
17.	Доля обучающихся – членов органов школьного самоуправления	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся образовательных организаций	$\frac{Ч_{Шс}}{Ч_{Об}} \cdot 100\%$ , где $\frac{Ч_{Шс}}{Ч_{Об}}$ – численность обучающихся – членов органов школьного самоуправления;	



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	самоуправления				Ч <sub>Об</sub> – общая численность обучающихся	

### Трек 2: Профилактика деструктивного поведения обучающихся

**Цель:** совершенствование механизмов управления системой мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся с учетом дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на эффективность профилактических мероприятий.

**Задачи:**

- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных направлений в поведении обучающихся (ежегодно в течение учебного года);
- повышение эффективности профилактической работы, направленной на снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями (до 20 декабря 2023 года).

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	$\frac{K_{спт}}{K_{оо}} \cdot 100\%$ , где K <sub>спт</sub> – количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ

№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	проведения социально-психологического тестирования				К <sub>00</sub> – общее количество образовательных организаций	
2.	Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	$\frac{K_{СПП}}{K_{00}} \cdot 100\%$ , где K <sub>СПП</sub> – количество образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявления рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; K <sub>00</sub> – общее количество образовательных организаций	Показатель № 43 мотивирующего мониторинга
3.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ); ИС «Электронное образование» ( <a href="https://e.soigo.ru/">https://e.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> ) и ИС «Электронное образование» ( <a href="https://e.soigo.ru/">https://e.soigo.ru/</a> )	Все обучающиеся 7-11 классов образовательных организации	$\frac{Ч_{СПП}}{Ч_{0Б14}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>СПП</sub> – численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании; Ч <sub>0Б14</sub> – общая численность обучающихся 7-11 классов	Показатель № 44 мотивирующего мониторинга и РУМ
4.	Количество случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	K <sub>СДП</sub> – количество случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	
5.	Количество	ИС «КОЭРСО»	Анализ выгрузки	Все образовательные	K <sub>Об п</sub> – количество обучающихся,	Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	обучающихся, совершивших преступления, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	<a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a>	сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	организации	совершивших преступления, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	
6.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	К <sub>Об</sub> АП – количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия, в том числе проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	
7.	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Все образовательные организации	К <sub>длп</sub> · 100%, где К <sub>до</sub> К <sub>длп</sub> – количество образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; К <sub>до</sub> – общее количество образовательных организаций	
8.	Доля образовательных организаций, принявших локальные акты	ИС «КОЭРСО» ( <a href="http://koerso.soigo.ru/">http://koerso.soigo.ru/</a> )	Анализ выгрузки сведений из ИС «КОЭРСО»	Все образовательные организации	К <sub>дл</sub> · 100%, где К <sub>до</sub> К <sub>дл</sub> – количество образовательных организаций, принявших локальные акты	Показатель РУМ



№ п/п	Наименование показателя	Источники данных	Метод сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета	Примечание (соответствие показателей мотивирующего мониторинга, РУМ, метрекам)
	акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»		<a href="http://koerso.soigo.ru/">(http://koerso.soigo.ru/)</a>		по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»; K <sub>00</sub> – общее количество образовательных организаций	
9.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	ИС «КОЭРСО» <a href="http://koerso.soigo.ru/">(http://koerso.soigo.ru/)</a>	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» <a href="http://koerso.soigo.ru/">(http://koerso.soigo.ru/)</a>	Все обучающиеся образовательных организации	$\frac{Ч_{пп}}{Ч_{об}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пп</sub> – численность обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; Ч <sub>об</sub> – общая численность обучающихся	Показатель мотивирующего мониторинга и РУМ
10.	Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	ИС «КОЭРСО» <a href="http://koerso.soigo.ru/">(http://koerso.soigo.ru/)</a>	Анализ выгрузки из ИС «КОЭРСО» <a href="http://koerso.soigo.ru/">(http://koerso.soigo.ru/)</a>	Все родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций	$\frac{Ч_{пп}}{Ч_{род}} \cdot 100\%$ , где Ч <sub>пп</sub> – численность родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению; Ч <sub>род</sub> – общая численность родителей обучающихся	