

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Дект. / Аксеровна Н.Ф.
Протокол № 1 от
«17» 08 2020 год

«Согласовано»
Заместитель руководителя по УВР
МБОУ «СОШ № 16»

Дект. / Миронова Т.В.

«Утверждено»
И.о директора МБОУ «СОШ № 16»



Рабочая программа
элективного предмета «Основы психологических знаний»
среднего общего образования (11 класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «18» 08 2020г.

2020 – 2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учащимися курса «Основы психологических знаний»

Программа «Основы психологических знаний» направлена на развитие коммуникативных навыков среди учащихся 11 классов МБОУ «СОШ №16». В программе курса подробно рассматриваются следующие вопросы: как сделать общение более эффективным, как сообщать информацию, как задавать вопросы, как противостоять манипуляциям, как быть более уверенным, как справляться со своими эмоциями и как избежать ненужных конфликтов.

научить мыслить системно (основное понятие - пример - значение материала), помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, научить их учиться. Использовать схемы, планы, чтобы обеспечить усвоение системы знаний. Знать не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует на практике, научить ребенка применять свои знания. Творческое мышление развивать анализом и решением проблемных ситуаций; чаще практиковать творческие задачи.

При формировании коммуникативных УУД научить ребенка высказывать свои мысли. Во время его ответа на вопрос задавать ему наводящие вопросы. Применять различные виды игр, дискуссий и групповой работы для освоения материала, организовывая групповую работу или в парах, напомнить ребятам о правилах ведения дискуссии, беседы. Приучать учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.) переспрашивать, уточнять.

При формировании регулятивных УУД научить учащегося контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике; контролировать, выполнять свои действия по заданному образцу и правилу; научить адекватно оценивать выполненную им работу, исправлять ошибки.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе;

- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

2. Содержание учебного предмета

Программа обучения в 10-11 классах.

1. Введение

Повторяется цель занятий. Знакомство с основными темами. Создание благоприятных условий для работы в группе.

2. Технологии эффективной коммуникации.

Знакомство с механизмами межличностного восприятия. Анализ причин, ведущих к искажению информации в процессе восприятия людьми друг друга. Дать учащимся представление о механизмах психологических защит, изучить наиболее распространенные виды защит. Барьеры в общении. Развитие у учащихся навыков преодоления барьеров, препятствующих эффективному общению. Активное и пассивное слушание.

3. Приемы расположения к себе.

Познакомить учащихся с приемами расположения к себе собеседника. Изучить и развить функции и конструкции комплиментов и других знаков внимания. Знакомство с понятием «Ассертивность» и ассертивными формами поведения. Понятие «харизма»

4. Конфликты.

Понятие «конфликт». Формирование конфликта. Типы поведения в конфликтных ситуациях. Создание условий для понимания амбивалентного смысла конфликта (отрицательного и положительного). Самодиагностика поведения в конфликте. Конструктивное преодоление конфликтов. Познакомить учащихся со стилями разрешения конфликтных ситуаций. Рассмотреть способы конструктивного поведения в конфликте, познакомить с методами управления конфликтом, роль эмоций в динамике конфликта. Закрепить навыки разрешения конфликтных ситуаций

5. Семейный блок.

Рассмотреть с учащимися некоторые из проблем, возникающих на ранних стадиях построения семьи, проанализировать факторы, влияющие на стабильность брака. Самооценка и отношения в паре. Ревность. «Пробный» брак – за и против. Брак по расчету.

6. Возрастная психология.

Психология детского возраста. Характеристика подросткового возраста. Акселерация и возрастные кризисы.

7. Умение властвовать собой.

Особое внимание уделяется понятию «Стресс». Эмоции, роль эмоционального интеллекта. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ.

8. Деловое общение.

Познакомить учащихся с условиями и приемами эффективного ведения деловой беседы, развить навыки правильного построения делового разговора.

9. Твоя жизнь-формирование образа будущего.

Понятие «тайм-менеджмента». Укрепление понятий «настоящее-прошлое-будущее». Развитие способности у учащихся самостоятельно определять цели своей жизни, способности самопроекции себя в будущее.

10. Итоговое занятие.

Занятие посвящено интеграции опыта, полученного из курса «Основы психологических знаний». Занятие – рефлексия, которое включает в себя психологические упражнения и беседу с ребятами по курсу обучения.

Тематическое планирование

По программе «Основы психологических знаний»

	Тема проведения урока	
Урок 1	<i>Вводный урок</i>	1
Урок 2	<i>Технологии эффективной коммуникации.</i> Механизмы межличностного восприятия.	1
Урок 3	Психологические защиты.	1
Урок 4	Преодоление психологической защиты.	1
Урок 5	Барьеры в общении	1
Урок 6	Активное и пассивное слушание.	1
Урок 7	Правила эмпатического слушания.	1
Урок 8	Просмотр фильма из серии ВВС	1
Урок 9	«Блеф – турнир»	1
Урок 10	<i>Приемы расположения к себе.</i> Умение делать и принимать комплименты.	1
Урок 11	Ассертивность. Приемы ассертивного поведения.	1
Урок 12	Знакомство с понятием «Харизма»	1
Урок 13	<i>Конфликты.</i> Понятие конфликта.	1

	Формирование конфликта.	
Урок 14	Стадии протекания конфликта	1
Урок 15	Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
Урок 16	Групповая игра.	1
Урок 17	Стили разрешения конфликтных ситуаций.	1
Урок 18	Принципы управления конфликтом.	1
Урок 19	Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты»	1
Урок20	Анализ и разрешение конфликтных ситуаций. Медиация.	1
Урок21	Семейный блок. Самооценка и отношения в паре. «Ревность»	1
Урок 22	«Пробный» брак – за и против. Брак по расчету.	1
Урок 23	Возрастная психология. Детский и подростковый возраст.	1
Урок 24	Акселерация и возрастные кризисы.	1
Урок 25	Умение властвовать собой. Эмоциональный интеллект.	1
Урок 26	Способы снижения эмоциональной напряженности.	1
Урок 27	ЕГЭ – психологические аспекты.	1
Урок 28	Деловое общение.	1
Урок 29	Психологические особенности публичного выступления.	1
Урок 30	Твоя жизнь - формирование образа будущего.	1
Урок 31	«Настоящее-прошлое-будущее»	1
Урок 32	Просмотр фильма «Мотивация на успех» из	1

	серии ВВС.	
Урок 33	Тайм-менеджмент	1
Урок 34	<i>Итоговое занятие.</i>	1