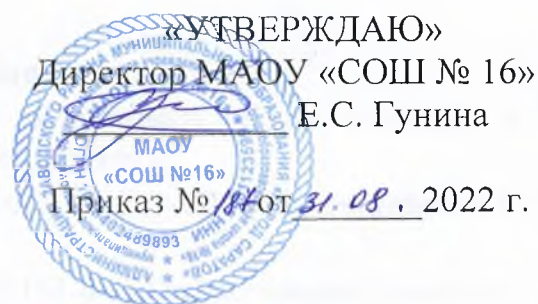


«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «СОШ № 16»

протокол № 1 от 30.08. 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке при использовании  
электронной системы отчета успеваемости обучающихся  
МАОУ «СОШ № 16»

## **1. Общие положения**

1.1. Данные требования и рекомендации разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими сборниками:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.2. Средневзвешенная оценка знаний, умений, навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Средневзвешенная оценка вводится со 2 по 11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки качества знаний, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности. Веса работ администрация школы устанавливают самостоятельно.

1.4. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает в себя всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.5. Цель использования средневзвешенной оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся через объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества образования;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоение учебного материала на протяжении всего учебного периода; - повышение объективности итоговой отметки через усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся**

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением № 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: контрольные работы, тесты, проекты, ответы на уроке, домашние задания и т. д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением № 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, и фиксируются в рабочей программе по каждому учебному предмету.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением № 3 к данному Положению.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

**Примерный порядок подсчета средневзвешенной оценки при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся**

АИС «Дневник.ру» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и объективно оценивать успеваемость обучающихся.

**Средний балл** - это сумма всех оценок, разделенная на их количество.

**Средневзвешенный балл** подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

**Средневзвешенный балл** = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Значения от 1 до 10 - это относительная шкала, с помощью указана значимость работ относительно друг друга.

При подсчете средневзвешенного балла учитываются веса только тех типовых работ в журнале предмета, по которым были поставлены оценки.

Суммарный вес оцененных типов работ и будет принят за 100%.

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу; «3» поставлено за ответ на уроке. Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 1 балл. Средневзвешенный балл =  $(5*10+3*1+4*10)/(10+1+10)=4,43$ .

Средний балл при таких же условиях =  $(5 + 4 + 3)/3=4$ .

Но, так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,43, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более объективное представление об успеваемости ученика.

## Приложение 2

Таблица соответствия удельных весов отметок за различные виды

Тип работы/задания	Вес работы
Работа на уроке	1
Практическая работа	1
Административная контрольная работа	1
Изложение с элементами сочинения	1
Работа с контурными картами	1
Диагностический срез	1
Проект	1
Опрос	1
Домашняя работа	1
Аудирование	2
Устное изложение	1
Устное сочинение	1
Чтение вслух	1
Чтение молча	1
Говорение	2
Чтение	2
Письмо	2
Языковая тема	1
Списывание	1
Входная контрольная работа	1
Входной контрольный диктант	1
Контрольное списывание	1
Изложение по самостоятельно составленному плану	1
Обучающее сочинение	1
Техника чтения	1
Арифметический диктант	1
Устный счет	1
Орфографическая работа	1
Грамматическое задание	1
Письмо по памяти	1
Урок	1
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	1
Творческая работа	1
Индивидуальный проект	1

Комплексная контрольная работа	1
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	1
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация	1
Домашнее задание	1
Самостоятельная работа	2
Контрольная	4
Сочинение	2
Ответ на уроке	1
Итоговая контрольная работа	4
Диктант	4
Контрольный диктант	4
Итоговый контрольный диктант	4
Изложение	2
Тест	2
Зачет	1
Наизусть	1
Лабораторная работа	1
Математический диктант	1
Государственная итоговая аттестация	1
Дистанционный урок	1
Пересказ	1
Словарный диктант	2
Проверочная работа	1

### Приложение 3

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка*
до 2,49	«2»
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5,0	«5»

\* Традиционная отметка может быть изменена (увеличена) в пользу ученика в связи с его индивидуальными достижениями и спецификой предмета.