

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

/Е. С. Гунина/

Приказ № 284 от 31.08.2023



Учебный план
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 16»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Саратов - 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СОШ № 16»

реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. **Нормативная база:**

В целях организации работы МАОУ «СОШ №16» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –

ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ОО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ОО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №16» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01279-64/00197067 от 16.08.2022 г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МАОУ «СОШ №16» обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I -XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 26 мая, пн.– пт. с 8:00 до 20:00, сб. с 09:00 до 14:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю, X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

Предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-X кл) Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

1.6 Расписание звонков и перемен:

**Расписание звонков
по МАОУ «СОШ № 16» (1 корпус)
на 2023 – 2024 учебный год
для 1-х классов**

На I полугодие:

Урок		Перемена
1	8:30 – 9:05	15
2	9:20 - 9:55	Динамическая пауза
3	10:25 – 11:00	10
4*	11:10 – 11:45	

На II полугодие:

Урок		Перемена
1	8:30 – 9:10	20
2	9:30 -10:10	10
3	10:20 – 11:00	Динамическая пауза
4*	11:40– 12:20	

На понедельник:

Урок	I полугодие/ II полугодие	Перемена
Кл. час	8:20 – 8:55 / 8:20 – 8:55	
1	9:00 – 09:35 / 9:00 – 9:40	15
2	9:50 – 10:25 / 9:45 – 10:25	Динамическая пауза
3	11:05 – 11:40 / 11:05 – 11:45	10
4*	11:50 – 12:25 / 11:55 – 12:35	

**Расписание звонков
по МАОУ «СОШ № 16»
на 2023 - 2024 учебный год (1 корпус)
для 2-11 классов**

На понедельник:

Урок		Перемена
1	8:30 – 9:15	10
2	9:25 – 9:10	20
3	10:30 – 11:15	20
4	11:35 – 12:20	10
5	12:30 – 13:15	20
6	13:35 – 14:20	5
7	14:30 – 15:10	

Урок		Перемена
Кл.ч.	8:20 – 8:55	
1	9:00 – 9:45	10
2	09:55 – 10:40	20
3	11:00 – 11:45	20
4	12:05 – 12:50	10
5	13:00 – 13:45	15
6	14:00 – 14:45	5
7	14:50 – 15:30	

**Расписание звонков
по МАОУ «СОШ № 16» (2 корпус)
на 2023 – 2024 учебный год
для 1-х классов**

На 1 полугодие:

Урок		Перемена
1	9:00 – 9:35	15
2	9:50 - 10:25	Динамическая пауза
3	10:55 – 11:30	10
4*	11:40 – 12:15	

На 2 полугодие:

Урок		Перемена
1	9:00 – 9:40	20
2	10:00 -10:40	10
3	10:50 – 11:30	Динамическая пауза
4*	12:10– 12:50	

На понедельник:

Урок	І полугодие/ ІІ полугодие	Перемена
Кл.час	8:20 – 8:55 / 8:20 – 8:55	
1	9:00 – 09:35 / 9:00 – 9:40	15
2	9:50 – 10:25 / 9:45 – 10:25	Динамическая пауза
3	11:05 – 11:40 / 11:05 – 11:45	10
4*	11:50 – 12:25 / 11:55 – 12:35	

**Расписание звонков
по МАОУ «СОШ № 16» (2 корпус)
на 2023 - 2024 учебный год
для 2-4 классов**

На понедельник:

Урок		Перемена
1	9:00 – 9:45	15
2	10:00 – 10:45	15
3	11:00 – 11:45	10
4	11:55 – 12:40	10
5	12:50 – 13:35	20

Урок		Перемена
Кл.ч.	8:20 – 8:55	
1	9:00 – 9:45	10
2	09:55 – 10:40	20
3	11:00 – 11:45	20
4	12:05 – 12:50	10
5	13:00 – 13:45	15
6	14:00 – 14:45	5
7	14:50 – 15:30	

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 20.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различным построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» во II– XI классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика; а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школа при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется

школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34		101
ИТОГО:		33	34	34	0	101
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>3</i>
ИТОГО:		1	1	1	0	3
<i>Учебные недели</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Всего часов</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «Физической культуре»(I-III классы), в предметных областях «Физическая культура».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

– предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.4. Используемый УМК: «Школа России», «Планета знаний»

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Физическая культура» (I-III классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

2.6. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

2.7. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)», «Информатика», «Технология» (II-IV классы)

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России», «Планета знаний»

Учебный план 1 «А», 1 «Б» классов
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 И ФОП)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	33
ИТОГО:		21	693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	693

Учебный план 2 «А», 2 «Б» классов
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
ИТОГО:		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	782

Учебный план 3 «А», 3 «Б» классов
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
	Русский язык	5	170

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	1	33
<i>ИТОГО:</i>		<i>1</i>	<i>33</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	784

Учебный план 4 «А», 4 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2009 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		В неделю	В год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Физическая культура	0	0
<i>ИТОГО:</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782

3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО-2021)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34			102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136

	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
ИТОГО		918	986	1020	1054	1054	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	68	272
	Вероятность и статистика				34	34	
	Основы черчения				34		
	«Введение в Новейшую историю России»					17	
	Обществознание					17	
	Информатика	34					
	ОБЖ	34	34	34			
	Биология (Многообразие животного мира)			34			
<i>ИТОГО:</i>		68	34	68	68	68	272
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1

	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	30	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	3	2	10
	Вероятность и статистика				1	1	
	Основы черчения				1		
	«Введение в Новейшую историю России»					0,5	
	Обществознание				1	0,5	
	Информатика	1					
	ОБЖ	1	1	1			
	Биология (Многообразие животного мира)			1			
<i>ИТОГО:</i>		2	1	2	3	2	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

□ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
□ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «Введение в Новейшую историю России»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовнонравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебнометодического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» и «Иностранный язык (Немецкий язык)». При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Учебный план 5 «А» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102

Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно научные предметы	История	2	68
	География	1	34
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
ИТОГО		27	918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Информатика	1	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>ИТОГО:</i>		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986

Учебный план 6 «А», 6 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34

Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
ИТОГО		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>ИТОГО:</i>		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	1020

Учебный план 7 «А», 7 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	102
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
ИТОГО		30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34

	Биология (Многообразие животного мира)	1	34
<i>ИТОГО:</i>		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	1088

Учебный план 8 «А», 8 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2009 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	102
	Алгебра	3	102
Общественно научные предметы	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
	История	2	68
Естественнонаучные предметы	Обществознание	1	34
	География	2	68
	Физика	2	68
Искусство	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
ИТОГО		31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	34
	Основы черчения	1	34
<i>ИТОГО:</i>		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	1122

Учебный план 9 «А», 9 «Б» классов
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2009 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	3	102
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
ИТОГО		31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Вероятность и статистика	1	34
	«Введение в Новейшую историю России»	0,5	17
	Обществознание	0,5	17
<i>ИТОГО:</i>		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	1122

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований

государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсальному профилю. Реализуемый профиль обучения – универсальный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Обществознание», «Литература». Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Обществознание», «Литература»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34	34	68
ИТОГО:			1088	1088	2176
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
	Избранные вопросы математики	Э	34	34	68
	Методы решения физических задач	Э	34	34	68
ИТОГО:			68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			1156	1156	2312

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
<i>ИТОГО:</i>			32	32	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
	Избранные вопросы математики	Э	1	1	2
	Методы решения физических задач	Э	1	1	2
<i>ИТОГО:</i>			2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:			34	34	68

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык), «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Обществознание», «Литература».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Для поддержки универсальной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам универсального профиля):

- вводятся учебные предметы – «Избранные вопросы математики» (по 1 часу в неделю) и элективный курс по физике «МРФЗ»

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Математика и информатика» учебный предмет «Избранные вопросы математики»;

– предметная область «Естественно-научные предметы» элективный курс по физике «МРФЗ».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится по 34 часа в 10 и 11 классе. Защита исследовательских работ проходит на базе школы.

4.4. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

4.5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

– две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык) в X-XI классах, а также во время проведения практических

занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

4.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
 - электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Учебный план 10 «А» класса
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 – 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			В неделю	В год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО:			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
	Избранные вопросы математики		1	34
	Методы решения физических задач	Э.К.	1	34
ИТОГО:			2	68

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:		34	1156
---	--	-----------	-------------



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 284 от 31.08.2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №16»**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023

Саратов 2023

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(1- 3 классы по ФГОС-2021 и ФОП)
(4 классы по ФГОС– 2009 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ №16» (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Количество часов в неделю			
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
<i>Духовно-нравственное направление:</i>				
«Азбука нравственности»	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление:</i>				
«Учимся быть читателями»	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление:</i>				
«В стране знаек»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
<i>Социальное направление:</i>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Проориентация»	1	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>				1
ИТОГО (начальное общее образование):	7	7	7	8

Целью кружка «Азбука нравственности» является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на

его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Целью кружка «Учимся быть читателями» является создание на практике условий для развития читательской грамотности и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Занятия в кружке «В стране знаек» создают условия для формирования у ребёнка внимательности, умения рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Кружок «Орлята России» предназначен для формирования у детей школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Вариативная часть внеурочной деятельности представлена занятиями, направленными на удовлетворение потребностей, обучающихся в физическом развитии.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 и в соответствии с Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической культуры за счет посещения обучающимися спортивных секций, внеклассных мероприятий (согласно плану воспитательной работы классного руководителя) и кружков.

4 классы – Подвижные игры.

В рамках пятидневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности. Кружок «Подвижные игры» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

План внеурочной деятельности

1 «А», 1 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Внеурочная деятельность			
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	<i>«Азбука нравственности»</i>	1	33
<i>Общекультурное направление:</i>	<i>«Учимся быть читателями»</i>	1	33
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«В стране знаек»</i>	1	33
	<i>«Орлята России»</i>	1	33
	<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	33
<i>Социальное направление</i>	<i>Разговоры о важном «Профориентация»</i>	1	33
		1	33
Итого		7	243

План внеурочной деятельности

2 «А», 2 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		В неделю	В год
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	<i>«Азбука нравственности»</i>	1	34
<i>Общекультурное направление:</i>	<i>«Учимся быть читателями»</i>	1	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>«В стране знаек»</i>	1	34
	<i>«Орлята России»</i>	1	34
	<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	34

<i>Социальное направление</i>	Разговоры о важном	1	34
	«Профориентация»	1	34
Итого		7	238

План внеурочной деятельности

3 «А», 3 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	«Азбука нравственности»	1	34
<i>Общекультурное направление:</i>	«Учимся быть читателями»	1	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«В стране знаек»	1	34
	«Орлята России»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
<i>Социальное направление</i>	Разговоры о важном	1	34
	«Профориентация»	1	34
Итого		7	238

План внеурочной деятельности

4 «А», 4 «Б» классов

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»

Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2023 - 2024 учебный год

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов	
		в неделю	в год

<i>Духовно-нравственное направление:</i>	<i>«Азбука нравственности»</i>	1	34
<i>Общекультурное направление:</i>	«Учимся быть читателями»	1	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«В стране знаек»	1	34
	«Орлята России»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
<i>Социальное направление</i>	Разговоры о важном	1	34
	«Профориентация»	1	34
<i>Спортивно оздоровительное</i>	- Подвижные игры	1	34
Итого		8	272

Секретарь

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 14 от 31.08.2023



Пояснительная записка к плану
среднего общего образования
Муниципального автономного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от уроков.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№16»**

на 2023-2024 учебный год

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
- План Минпросвещения России от 18.11.2022 № 993 «Об утверждении ФГОП ООП»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 г. № 100/2021
- СанПиН 2.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-100/2017 «О рекомендациях по организации содержания внеурочной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе в сфере реализации программы «Современная школа»
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ГП-1790/03

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(5 – 7 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)
(8 – 9 классы по ФГОС – 2010 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План

внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок ««Вехи истории» направлен на уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Кружок «Журналистика в играх и тренингах» как никогда актуален. Современный мир торопится общаться, при этом теряется качество личностного развития детей. Приобретая навыки быстрого общения, обучающиеся теряют навыки креативности, адекватной самоидентификации, растворяется конструктивное развитие их психического здоровья. Занятия в кружке для 5 классов помогут создать в коллективе благоприятный психологический климат, наладить в них непосредственное конструктивное общение друг с другом, научат выражать свои мысли грамотно, логично, красиво и оригинально.

В пятом классе кружок «Русский язык – путь к успеху» направлен развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий по русскому языку.

В восьмом классе всё больше внимания уделяется решению физических задач посредством составления математической модели. Но не всегда учащиеся могут самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за предыдущие годы обучения, поэтому испытывают трудности при решении задач. Кружок «Занимательная физика» даст возможность устранить пробелы учеников по тем или иным темам.

Кружок «Немецкий с удовольствием» в-шестых классах нацелен на развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Позволит расширить коммуникативные умения детей в устной форме общения; будет способствовать всестороннему развитию личности.

Кружок «Занимательная лингвистика» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В

процессе изучения лингвистики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной лингвистике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Кружок «Я и общество» включает в себя так необходимые сегодня знания о символике нашего государства, правах и обязанностях человека и гражданина, ребенка, а также знания о требованиях российского и окружного законодательства, что должно способствовать осознанному выбору правомерного поведения.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся реализуется курс «Основы финансовой грамотности» через включение в рабочие программы учебных предметов тем по финансовой грамотности, а также через классные часы, тематические уроки, олимпиады, игры и онлайн-уроки в рамках воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы классного руководителя).

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы и онлайн тестирования, деловые игры, квесты, экскурсии, ярмарки профессий, дни открытых дверей в СПО и ВПО, открытые уроки «Проектория», классные часы в рамках воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания МАОУ «СОШ № 16» (модуль 3.5. Профориентация).

Основное содержание: профессиональное просвещение школьников, подготовка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Вариативная часть внеурочной деятельности:

В рамках пятидневной учебной недели на урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ № 16» реализует третий час физической культуры за счет внеурочной деятельности: посещения обучающимися спортивных секций, внеклассных мероприятий (согласно плану воспитательной работы классного руководителя) и кружков:

5 - 6 классы – Общая физическая подготовка.

7-9 классы – Волейбол.

Кружок «Общая физическая подготовка» в-пятых и шестых классах - это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности.

Цель занятий кружка «Волейбол» в 7-9 классах – укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

Нацелены на создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ следующие кружки и консультации для 9 классов:

- «За страницами математики»,
- «В мире биологии»,
- «В мире географии»,

- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,
- «В мире обществознания».

Консультации предусматривают предоставление ученикам нужной помощи в усвоении теоретических знаний и выработке практических умений и навыков путём ответа преподавателя на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультации проводят преподаватели, которые ведут соответствующий учебный предмет. Планом предусмотрено проведение консультаций по русскому языку в 7-8 классах.

В МАОУ «СОШ № 16» реализуется преподавание в 5 - 6 классах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом изучения результатов диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), представлен модулем «Основы православной культуры».

**План внеурочной деятельности 5 «А» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 – 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)**

Направление деятельности	Форма реализации	Часов в неделю	Часов в год
Общекультурное направление	«Вехи истории»	1	34
Общеинтеллектуальное направление	«Русский язык – ключ к успеху»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Итого		5	170

План внеурочной деятельности 6 «А», 6 «Б» класса
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Часов в год
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
	«Занимательная лингвистика»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	«Профориентация»	1	34
Всего:		6	194

План внеурочной деятельности 7 «А», 7 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
 Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
 на 2023 - 2024 учебный год
 (по ФГОС – 2021 и ФОП)

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	«Я и общество»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Социальное направление	«Профориентация»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	34

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Всего:		5	170

**План внеурочной деятельности 8 «А», 8 «Б» классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2010 и ФОП)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество во часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	«Немецкий без отметок»	1	34
	«В мире биологии»	1	34
	«В мире обществознания»	1	34
	«Город мастеров»	1	34
	«Занимательная физика»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	«Профориентация»	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	34
Всего:		9	306

**План внеурочной деятельности в 9 «А», 9 «Б» классах
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2010 и ФОП)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ»	1	34
	«За страницами математики»	1	34
	«В мире географии»	1	34

	«В мире биологии»	1	34
	«В мире обществознания»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	«Профориентация»	1	34
Всего:		8	272

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок «За страницами учебника математики» позволяет развивать компоненты творчества: научные знания, творческое мышление, умения творческой работы, а также такие качества, без которых невозможно творчество: анализ, синтез и умение предвидеть (т. е. прогнозировать, экстраполировать имеющиеся знания на еще непознанную ситуацию).

«В мире географии» данный кружок направлен на формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных навыках. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде, дает возможность обобщить знания естественно -научной направленности, применение которой на занятиях поможет ученикам найти ответы на многие вопросы, повысить свою информационную компетентность.

Кружок «В мире биологии» направлен на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Актуальность вопросов «Занимательной информатики» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения повышается с каждым годом, подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе, способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

План внеурочной деятельности в 10 «А» классе
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«За страницами математики»	1	34
	«В мире географии»	1	34
	«В мире биологии»	1	34
	«Занимательная информатика»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	«Проориентация»	1	34
Всего:		7	238

Секретарь

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №16»

Е.С. Гунина

Приказ № 14 от 31.08.2023



Пояснительная записка к плану
среднего общего образования
Муниципального автономного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(10 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от уроков.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

на 2023-2024 учебный год

- Конституция Российской Федерации от 31.12.1993 г. № 5-ФКЗ.
- Федеральный закон от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.
- План Минпросвещения России от 18.11.2022 № 993 «Об утверждении ФГОП ООП».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 г. № 100/2021.
- СанПиН 2.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 78.
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 08-100/2017/01-01 «О рекомендациях по организации содержания внеурочной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе образовательных программ дополнительного образования детей».
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ГП-1790/03.

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
на 2023 – 2024 учебный год.
(11 – 11 классы по ФГОС – 2021 и ФОП)**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 16».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» сформирован с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности контингента, кадровый состав, условия функционирования и тип МАОУ «СОШ № 16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «СОШ № 16» (учителя предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ № 16» часы внеурочной деятельности реализуются через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, экскурсии, беседы, игры, квесты, классные часы и другие.

Часть внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: кружки, консультации.

Кружок «За страницами учебника математики» позволяет развивать компоненты творчества: научные знания, творческое мышление, умения творческой работы, а также такие качества, без которых невозможно творчество: анализ, синтез и умение предвидеть (т. е. прогнозировать, экстраполировать имеющиеся знания на еще непознанную ситуацию).

«В мире географии» данный кружок направлен на формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных навыках. Вовлечение обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний об окружающей среде, дает возможность обобщить знания естественно -научной направленности, применение которой на занятиях поможет ученикам найти ответы на многие вопросы, повысить свою информационную компетентность.

Кружок «В мире биологии» направлен на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся.

Актуальность вопросов «Занимательной информатики» заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения повышается с каждым годом, подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе, способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

План внеурочной деятельности в 10 «А» классе
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
на 2023 - 2024 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП)

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«За страницами математики»	1	34
	«В мире географии»	1	34
	«В мире биологии»	1	34
	«Занимательная информатика»	1	34
	«Функциональная грамотность»	1	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	«Проориентация»	1	34
Всего:		7	238