

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №16»
(протокол № 14
от 31.03.2025 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МАОУ «СОШ №16»
 /Р.К.Хабдулов
Приказ № 148 от «01» апреля 2025г



Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 16» за 2024 год

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» |
| Директор | Гунина Елена Степановна |
| Адрес организации | 410022, ул.Брянская д. 3 |
| Телефон, факс | 92-15-24 |
| Адрес электронной почты | brjanskaja3@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Саратов» |
| Дата создания | 1936 г. |
| Лицензия | от 16.08.2022 г. Л035-01279-64/00197067 |
| Свидетельство государственной аккредитации | от 30.08.2022 г. № 1852, серия 64 АО 1 № 0001164; срок действия: бессрочно |

г. Саратов – 2025 год

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1. Аналитическая часть | 6 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 6 |
| 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.1.2. Использование материально-технической базы..... | 7 |
| 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления | 8 |
| 1.2.1. Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 16» | 9 |
| 2. Анализ показателей образовательной деятельности | 12 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 13 |
| 2.1.1. Формы получения образования и формы обучения | 13 |
| 2.1.2. Динамика контингента обучающихся | 13 |
| <u>Реализация ФГОС и ФОП</u> | <u>15</u> |
| <u>Внедрение новых учебных предметов.....</u> | <u>16</u> |
| Профили обучения..... | 22 |
| <u>2.1.3 Специфика и формы реализации образовательных программ... 18</u> | <u>18</u> |
| Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий..... | 20 |
| 2.1.4 Технологии, используемые при реализации образовательных программ..... | 22 |
| 2.1.5 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 22 |
| 2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА..... | 24 |
| 2.1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты | 24 |
| 2.1.8. Результаты внеурочной деятельности..... | 29 |
| <u>Реализация плана к Году семьи</u> | <u>31</u> |
| <u>Организация профориентации в МАОУ "СОШ № 16".....</u> | <u>33</u> |
| <u>Активность и результативность участия в олимпиадах</u> | <u>34</u> |
| 2.1.9. Система профориентационной работы и социальной адаптации | 43 |
| 2.1.10. Анализ воспитательной деятельности..... | 45 |
| 2.1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного | 55 |
| образования | 55 |
| 2.1.12. Развитие здоровьесберегающей среды..... | 56 |
| <u>2.1.13 Социально-воспитательная работа.....</u> | <u>58</u> |
| <u>Профилактика радикальных явлений ...</u> | <u>60</u> |
| 2.2. Оценка системы управления образовательной организации | 64 |
| 2.2.1. Формы координации деятельности в управлении школой | 64 |

| | |
|--|------------|
| 2.2.2. Использование ИКТ - технологий в управлении | 69 |
| 2.2.3. Сведения об участии в инновационной деятельности..... | 70 |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 71 |
| 2.3.1 <i>Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ..</i> | 71 |
| 2.3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний..... | 71 |
| 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения | 75 |
| 2.5. Оценка качества материально-технической базы | 79 |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 83 |
| <u>Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.....</u> | <u>86</u> |
| 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества .. | 89 |
| образования | 89 |
| 2.8. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса | 94 |
| <u>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности.....</u> | <u>96</u> |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 102 |
| <u>Результаты анализа показателей деятельности организации</u> | <u>103</u> |
| Цели, задачи и приоритетные направления работы МАОУ «СОШ № 16»..... | 109 |
| на 2024/2025 учебный год | 109 |
| Приложение 1. | 111 |
| <i>Направления воспитательной работы</i> | <i>111</i> |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ «СОШ № 16» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №121);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ директора МАОУ «СОШ № 16» о проведении самообследования; (Приказ № 89 от 13.02.2025)
- приказ директора МАОУ «СОШ № 16» об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 16», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Самообследование проводилось на период: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 16».

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 16» рассмотрен на заседании Педагогического совета № 14 от 31 марта 2025 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

1-ый корпус – 410022 г. Саратов, ул. Брянская, д. 3

2-ой корпус – 410022 г. Саратов, ул. Лесопильная, д. 17

Год ввода в эксплуатацию 1-го корпуса – 1936 год;

2-го корпуса – 1961 год

Проектная мощность 1-го корпуса – 500 человек;

2-го корпуса – 175 человек

Нормативная мощность 1-го корпуса – 377 человек;

2-го корпуса – 175 человек.

Реальная наполняемость – 318 человек

Среднее количество учащихся в классе – 17 человек

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (8452) 92-15-24,
8 (8452) 92-83-16

Факс (с указанием кода междугородной связи): 8 (8452) 92-15-24

Адрес электронной почты: brjanskaja3@mail.ru

Адрес сайта: <http://shkola16saratov-r64.gosveb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование «Город Саратов»

Права Учредителя осуществляют:

- Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
- Комитет по управлению имуществом города Саратова

– Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

Лицензия: № Л035-01279-64/00197067 от 16.08.2022 г. выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1852 от 30.08.2022 г., серия 64 А01 № 0001164. Срок действия бессрочно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее – МАОУ «СОШ № 16») расположено в Заводском районе города Саратова. В 2008 г. муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №16» Заводского района г. Саратова изменен вид общеобразовательного учреждения на муниципальное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа №16». В 2016 году школа изменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16». В 2021 году школа переименована в МАОУ «СОШ № 16». В 2022 году на основании постановления администрации МО «Город Саратов» от 04.02.2022 г. № 293 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» было реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «основная общеобразовательная школа № 104».

1.1.2. Использование материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 16» на праве оперативного управления переданы здания (нежилые помещения) для организации образовательной деятельности:

общая площадь 2 927,8 кв.м по адресу: 410022, г. Саратов, ул. Брянская, дом 3. Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ «СОШ № 16» № 64-64-01/183/2006-293 от 21.07.2006 г.

общая площадь 1 227,3 кв.м по адресу: 410022, г. Саратов, ул. Лесопильная, дом 17. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МАОУ «СОШ № 16» № 64-64-01/171/2006-458 от 29.05.2006 г.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

МАОУ «СОШ № 16» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главными принципами управления школой является коллективность принятия решений, персональная ответственность субъектов управления, конструктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса, открытость и прозрачность.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), требования социума и требования Учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<http://shkola16saratovr64.gosveb.gosuslugi.ru/>), электронный журнал (<https://dnevnik.ru/>), группа в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public208631909>).

1.2.1. Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 16»

Управление МАОУ «СОШ № 16» осуществляется администрацией образовательного учреждения в соответствии с законодательством и по решениям следующих органов управления, компетенции которых отражены в Уставе образовательного учреждения:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 16» |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития МАОУ «СОШ № 16» |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none">• принятие планов учебно-воспитательной работы школы, образовательных программ, локальных нормативных актов;• разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательнообразовательного процесса;• согласование выбора учебников и учебных пособий;• утверждение допуска обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся;• рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся;• решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления школой о присвоении почетных званий работникам, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития школы, о результатах образовательной деятельности; • организация и проведение семинаров, конференций; • другие вопросы деятельности школы, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления школы |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений деятельности и развития школы; • обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ «СОШ № 16»; • внесение предложений по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 16» создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2. Анализ показателей образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения

МАОУ «СОШ № 16» согласно Уставу предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому в соответствии с медицинскими показаниями (на 31.12.2024 г. – 2 обучающихся получали данную форму образования).

Обучение в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется на русском языке.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся

МАОУ «СОШ № 16» – одна из 18 общеобразовательных школ в Заводском районе г. Саратова (всего в районе 22 школы).

На 31 декабря 2024 года в МАОУ «СОШ № 16» 18 классов, получает образование 318 учащихся (на 01.09.2024 г. – 321 чел., 18 классов), средняя наполняемость классов 17 человек:

| № п/п | Уровни образования | Количество обучающихся | | |
|----------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 2022- 2023 уч. год | 2023- 2024 уч. год | на 31.12.2024 года |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования по | 100 | 116 | 116 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| | ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | | | |
| 2. | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 177 | 168 | 165 |
| 3. | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 17 | 21 | 38 |
| 4. | Общая численность учащихся | 294 | 305 | 318 |

МАОУ «СОШ № 16» входит в список школ района, наполняемость которых менее 100%, существуют возможности открытия дополнительных классов.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 318 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,

- утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 3. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования.
Реализация ФГОС и ФОП
 5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Универсальный | Обществознание Литература | 25 | 25 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

9 класс – И9.2 (Вариант 9.2 дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

6 класс – О9.1 (Вариант 9.1 дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

1 класс – О9.2 (Вариант 9.1 дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

4 класс – 4.2 (Вариант 4.2. предназначен для слабовидящих)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Динамика количества обучающихся на одного педагога

| Год (по данным на 1 января) | Количество обучающихся на одного педагога |
|-----------------------------|---|
| 2022 | 9 |
| 2023 | 10 |
| 2024 | 10 |

2.1.3. СПЕЦИФИКА И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 16» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Обучение:

1. проводится в режиме пятидневной рабочей недели;
2. начало занятий в 8 часов 30 минут;
3. продолжительность занятий 45 минут;
4. учебный год делится на четверти, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы, для учащихся 10-11 классов – предусмотрен семестр.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9-х классов – на 5-и летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11-х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), РИС «ЦОПСМО» (dnevnik.ru)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

К особенностям учебного плана ОУ можно отнести следующие:

ФГОС общего образования введены в ОУ с 01.09.2011 г. На 01.01.2022 года ФГОС общего образования введены в ОУ с 01.09.2011 г. На 01.01.2022 года реализация ФГОС осуществлялась в 1-х – 11-х классах. Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МАОУ «СОШ № 16» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего в 1 классах и основного общего образования в 5 классах.

Компонентом учебного плана является изучение учебных предметов:

развитие речи 1-3 классы; информатика, ОДНКР в 5 классах; ОБЖ 8-11 классы; биология 7 класс; черчение 8 класс.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9-х классах 1 час используется на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута в рамках внеурочной деятельности.

В 10-ом классе реализуется универсальный профиль (выбор профиля был осуществлен ОУ в соответствии с результатами опроса, проведенного среди обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В соответствии с ФГОС учащимся 1-х – 11-х классов предложен широкий спектр внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 16» организуется по направлениям развития личности: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МАОУ «СОШ №16» созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков деятельности разной направленности.

2.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

При реализации основных образовательных программ педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 16» используются следующие технологии:

1. технологии электронного обучения;
2. игровые технологии;
3. технологии коллективного обучения;
4. технологии проблемного обучения;
5. технологии проектной деятельности;
6. здоровьесберегающие технологии;
7. технологии развивающего оценивания.

Использование перечисленных технологий обучения позволило разнообразить организацию образовательной деятельности, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

2.1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти для учащихся 1-х – 9-х классов, полугодия для учащихся 10-х классов) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися программного материала по предметам.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются учителем самостоятельно и отражаются в календарно-

тематических планах, рабочих программах учителя. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классном журнале.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

В нашей школе утверждена средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 16».

Сроки, формы проведения и содержание промежуточной аттестации устанавливает Совет МАОУ «СОШ № 16».

Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 1-х классах безотметочная система оценивания, во 2-х – 9-х классах промежуточная аттестация проводится по четвертям, в 10-11х по полугодиям.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года по следующим учебным предметам:

«Русский язык» – для обучающихся всех классов;

«Математика» – для обучающихся всех классов;

в форме итоговых контрольных работ.

Выводы: выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

2.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА

В МАОУ «СОШ № 16» разработан и реализуется план подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. ГИА проводится в форме ОГЭ (для обучающихся 9-х классов) и ЕГЭ (для обучающихся 11-х классов) в соответствии с Положением о проведении ГИА.

Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается уже в 5-ых классах в рамках уроков по соответствующим предметам (написание подробных и сжатых изложений, сочинений и творческих заданий на развитие связной устной и письменной речи, решение тематических заданий, выполнение тематических тестов).

Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам в 9-х классах и 11-ом классе осуществляется в урочное и внеурочное время.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ четыре раза в год, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы, оформлен и регулярно обновлялся стенд.

2.1.7. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета – по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 48 учащихся. Все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, по итогам к государственной итоговой аттестации были допущены все 48 учеников. 11 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 22,9 % всех выпускников.

Аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников.

*Итоги экзаменов в 9-ом классе
в 2023-2024 учебном году по предметам выбора*

| Предмет | Колво учся | «5» | «4 » | «3» | «2» | Учитель |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------|
| Обществознание | 27 | 0 | 3 | 24 | 0 | Стыщенкова Е.М. |
| География | 34 | 0 | 11 | 23 | 0 | Рябова Л.А |
| Биология | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | Нуруллова Л.Р. |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | Соболева А.В. |
| Информатика | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | Хабдулов Р.К. |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | Некезова О.В. |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Стыщенкова Е.М. |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Аскерова Н.Ю. |

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей: география – 3 человека,

обществознание – 1 человек, математика – 6 человек, информатика – 1 человек, литература – 1 человек.

Сравнительный анализ итогов экзаменов и годовых результатов за три года по основным предметам Русский язык

| | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Учитель | Соответствие годовых и экзаменационных оценок | | | Ср. балл |
|-----------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|------------------|---|-------------|-------------|----------|
| | | | | | | | | % соотв. | % повышения | % понижения | |
| 2021-2022 | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | 38 | Друзин А.А. | 70 | 7 | 23 | 3 |
| 2022-2023 | 48 | 1 | 15 | 29 | 1 | 33 | Аскерова Н.Ю. | 80 | 7 | 13 | 3,4 |
| 2023-2024 | 28 | 0 | 3 | 25 | 0 | 10,71 | Аскерова Н.Ю. | 75 | 17 | 7 | 3,4 |
| | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 | 5,26 | Осипян А.Г. | 52,63 | 0 | 47 | 3,0 |

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились. Все выпускники успешно сдали экзамен по русскому языку в основной срок.

Математика

| | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Учитель | Соответствие годовых и экзаменационных оценок | | | Ср. балл |
|-----------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|------------------|---|-------------|-------------|----------|
| | | | | | | | | % соотв. | % повышения | % понижения | |
| 2021-2022 | 26 | 0 | 12 | 14 | 0 | 46 | Алексеев А.А. | 70 | 11 | 19 | 3 |
| 2022-2023 | 48 | 0 | 6 | 38 | 2 | 12 | Соболева А.В. | 63 | 4 | 33 | 3 |
| 2024-2025 | 48 | 0 | 7 | 41 | 0 | 14,58 | Гунина Е.С. | 85 | 2,08 | 12,5 | 3,15 |

По математике 6 выпускников не справились с заданиями на экзамене в первый день, но успешно пересдали в дополнительный срок. Качество подготовки обучающихся 9-х классов по математике повысилось по сравнению с предыдущими годами, несмотря на кадровые проблемы.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-го класса

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам

| Учебный год | Число выпускников, допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число медалистов |
|-------------|--|------------------------------------|--|--|---|------------------|
| 2019 - 2020 | 17 | 13 | 13 | 5 (29%) | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 13 | 13 | 13 | 3 (23%) | 0 | 0 |
| 2022 - 2023 | 13 | 13 | 12 | 3 (23%) | 1 | 0 |
| 2023 - 2024 | Выпускников 2023-2024 уч.года нет. | | | | | |

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

| Предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|
| Русский язык | 56 | 60,5 | 57,2 | 52 | 51,82 | Выпускников 2023-2024 уч.года нет. |
| Математика | | | | | | |
| • профиль | 28 | - | 38 | 45 | 28,5 | |
| • база | 3,8 | 45,7 | | | 3,6 | |

| | | | | | |
|-----------------|----|------|----|----|------|
| Обществознание | 48 | 42,7 | 43 | - | 31,6 |
| География | - | - | - | 35 | - |
| Информатика | 53 | 62 | - | 44 | - |
| Физика | 38 | - | 28 | - | 26 |
| История | 52 | 34,5 | 27 | - | 35,6 |
| Биология | 41 | - | - | - | 27 |
| Химия | 30 | - | - | - | 30 |
| Литература | - | - | 70 | - | 56 |
| Английский язык | 54 | 49 | - | - | - |

Динамика среднего балла ЕГЭ по двум основным предметам за 5 лет

| Код ОУ | Русский язык | | | | | Математика | | | | |
|-----------|--------------|------|--------|--------|--------|------------|----------|--------|--------|--------|
| | 2024 | 2023 | 2022г. | 2021г. | 2020г. | 2024 | 2023 | 2022г. | 2021г. | 2020г. |
| 247113 | - | 51,8 | 52 | 57,2 | 61 | - | 28,6/3,6 | 45 | 38 | 45,7 |

На 2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ № 16» выпускников 11-х классов нет. Приведен анализ за прошедшие года. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения и объективности выставления итоговых отметок.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не использовать как запасной вариант. А, для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие **задачи** на новый учебный год:

1. проанализировать план подготовки к ГИА с целью повышения результатов экзаменов, увеличить количество часов для дополнительной работы с выпускниками, повысить уровень квалификации учителей, работающих в выпускных классах;

2. способствовать осознанному выбору обучающимися 9 классов предметов для экзаменов по выбору с целью дальнейшего выбора профиля обучения, а также улучшения результатов сдачи экзаменов по предметам по выбору в 11-ом классе.

2.1.8. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Внеурочная деятельность – это обязательная часть работы в школах, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об образовании». К внеурочной деятельности относятся факультативы, кружки, экскурсии, поездки в театры, музеи и другие учреждения культуры, туристические походы и другое.

С 1-го сентября 2022 года Министерством просвещения России в школах запущен проект «Разговоры о важном». Этот проект реализуется в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности. Внеурочные занятия посвящены России, ее прошлому, будущему и настоящему. Они являются важной составляющей информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма. Главная цель проекта – актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

В рамках «Разговоров о важном» с учащимися проводятся занятия по изучению государственных символов Российской Федерации – государственного флага, государственного гимна и государственного герба. Занятия должны способствовать воспитанию бережного отношения и уважения к символам государства.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Здоровячок»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Социальный статус семей обучающихся

| № п/п | Категория | Год | | |
|----------|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| | | 01.09.2022 | 01.09.2023 | 01.09.2024 |
| 1. | Всего учащихся, <i>из них:</i> | 295 | 311 | 324 |
| | дети из многодетных семей | 46 | 18 | 27 |
| | дети из малообеспеченных семей | 20 | 13 | 14 |
| | опекаемые | 2 | 5 | 7 |
| | инвалиды | 0 | 0 | 1 |
| | дети, не имеющие гражданства РФ | 1 | 9 | 1 |

| | | | |
|---|----|-----|----|
| дети, не имеющие постоянной регистрации в г. Саратове | 0 | 0 | 0 |
| дети из неполных семей (один родитель) | 47 | 100 | 47 |
| дети, состоящие на внутришкольном контроле | 1 | 1 | 2 |
| дети, поставленные на профилактический учет | 1 | 1 | 2 |

За последние три года рост числа детей из «группы риска» - отрицательная.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Количество участников |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 | Советник директора по воспитательной работе | 312 обучающихся |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Аскерова Н.Ю. | 45 обучающихся |
| Классные часы «Как хорошо, что есть семья» | Сентябрь–декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР | 1-4 классы |

| | | | |
|--|--------------|--|-------------|
| которая от бед хранит меня» | | | |
| Творческая мастерская «Орден моему герою» | октябрь 2024 | Советник директора по воспитательной работе | 1-7 классы |
| "Как создать крепкую семью?" мероприятие для учащихся | Октябрь 2024 | Классные руководители | 1-7 классы |
| Творческая мастерская «Незабудка» для учащихся начальных классов | Ноябрь 2024 | Советник директора по воспитательной работе | 1-4 классы |
| Городское родительское собрание по теме «Защита и безопасность детей – приоритет семейного воспитания» | Ноябрь 2024 | Заместитель директора по ВР | 49 человек |
| Интеллектуальная игра «Неповторимые» | Ноябрь 2024 | Советник директора по воспитательной работе, учитель истории | 10-11 класс |
| Книжная выставка «Мама-начало всех начал» | Ноябрь 2024 | Библиотекарь | 4-7 классы |
| Конкурс рисунков «Пусть всегда будет МАМА» | Ноябрь 2024 | Учитель ИЗО, учителя начальных классов | 1-4 классы |
| Праздничный концерт «Наши мамы всех милей, всех румяней и добрей» | Ноябрь 2024 | Советник директора по воспитательной работе | |
| Родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка». | Декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР | 1-11 классы |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых муниципальных мероприятиях:

| Мероприятие | Уровень | Количество участников |
|---|----------------|------------------------------|
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца | Муниципальный | 20 человек |
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | Муниципальный | 25 человек |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «СОШ № 16» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Конюкова С.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Полякова Е.П.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ 16» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 22 сентября по 28 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МАОУ «СОШ №16», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МАОУ «СОШ №16» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана

информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 565 от 21.08.2023 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 171 учащийся 4–11-х классов – 53,47% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2024 г. № 528 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»
2. Приказ Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»,
3. Приказ Минпросвещения от 05.08.2024 № 528 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»,
4. Приказ министерства образования Саратовской области от 30 августа 2024 года № 1263 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году».

5. Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 июля 2024 года № 389 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

| Учебный год | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2022 | 21 | 2023 | 22 | 2024 | |
| Количество участников | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников | Доля от количества обучающихся, % |
| 78 | 29,77 | 129 | 41,3 | 171 | 53,7 |

В 2024 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

| №№ п/п | Наименование предмета | Количество победителей и призеров | | | Динамика |
|--------|-----------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2024 год | |
| 1. | Русский язык | 10 | 5 | 11 | 73 |
| 2. | Биология | 3 | 1 | 3 | 75 |
| 3. | География | 3 | 2 | 4 | 80 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4. | История | 1 | 1 | 17 | 85 |
| 5. | Литература | 6 | 2 | 6 | 75 |
| 6. | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Обществознание | 0 | 9 | 19 | 21 |
| 8. | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Технология | 6 | 5 | 10 | 90 |
| 11. | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Английский язык | 2 | 0 | 3 | 15 |
| 13. | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 37,5 |
| 14. | Физическая культура | 2 | 7 | 5 | 55 |
| 15. | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | | 37 | 35 | 67 | 93 |

| Количество обучающихся 4-11 классов | Количество о участий школьного этапа ВсОШ | Количество победителей и призеров школьного этапа | Количество участий муниципального этапа ВсОШ | Количество победителей и призеров муниципального этапа |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| 318 | 171 | 78 | 35 | 1 |

Вывод: таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году составляет 93%, от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников

олимпиады по данному предмету, также высокий показатель по предметам обществознание, технология, история, литература и немецкий язык.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

| Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 10 кл. | | 11 кл. | | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| | | Всего участников | Всего обучающихся | | |
| Английский язык | 16 | 0 | 31 | 1 | 26 | 7 | 40 | 1 | 34 | 4 | 25 | 1 | 21 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| География | 13 | 0 | | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 0 |
| Литература | 8 | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | | 3 | | 0 | 6 |
| Физика | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Обществознание | 25 | 0 | | 0 | | 6 | | 1 | | 12 | | 1 | | 1 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Русский язык | 37 | 15 | | 4 | | 6 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | 2 |
| Химия | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 |
| Право | 15 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| История | 10 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 |
| Биология | 18 | 0 | | 3 | | 1 | | 1 | | 4 | | 3 | | 0 | 3 |
| Физическая культура | 13 | 3 | | 2 | | 3 | | 1 | | 0 | | 4 | | 0 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Технология | 13 | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | 7 | | 2 | | 1 | 9 |
| ИТОГО | 176 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | |

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. По итогам школьного этапа за два года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: информатика, физика, химия

1. В 5-9 классах по биологии учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, желание участвовать в олимпиадах.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение 2024-2025 учебного года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний (на изучение предмета биологии в 5-7 кл отводится по 1 ч в неделю);

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

Выводы: Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше

опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной

сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.1.9. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В течение 2024 года проводилась работа по подготовке школьников осознанному выбору профессии, формированию сознательного отношения к образованию, труду и жизни. Были использованы разнообразные формы работы, учитывающие возраст, уровень освоения классами предметных областей, заинтересованность в знакомстве с теми или иными профессиями.

Индивидуальная работа по профориентации школьников 7-х – 11-х классов и консультирование родителей учащихся проводилась классными руководителями и педагогом-психологом.

Учащиеся 9-х классов посещали электив по профориентации. Групповая профориентационная работа проводилась под руководством заместителя директора по УВР по следующим направлениям:

1. ознакомительные экскурсии обучающихся в ВУЗы – учащиеся 8-х – 11-х классов – 42 человек;
2. мастер-классы и профориентационные беседы в 7-х – 11-х классах - 50 человек;
3. выступления на родительских собраниях 9-х – 11-х классов представителей колледжей и вузов;

4. классные часы с использованием профориентационных ресурсов (7-ые – 11-ые классы);

Результатом стабильной профориентационной работы является высокий процент поступления учащихся в различные высшие и средние профессиональные учебные заведения.

| Год | Количество выпускников 9-х классов | Поступили в ССУЗ | в | Продолжили образование в 10-м классе | |
|------|---|------------------|---|--------------------------------------|----------|
| 2022 | 40 | 26 | | 14 | |
| 2023 | 48 | 26 | | 18 | |
| 2024 | 48 | 27 | | 17 | |
| Год | Количество выпускников 11-х классов | Поступили в ВУЗ | в | Поступили в ССУЗ | Работают |
| 2022 | 13 | 11 | | 2 | 0 |
| 2023 | 17 | 4 | | 8 | 5 |
| 2024 | В 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ № 16» не осуществлялся выпуск учащихся 11 класса ввиду отсутствия набранного класса. Данное обстоятельство обусловлено спецификой комплектования классов в предыдущем учебном периоде. В связи с этим процесс организации итоговой аттестации и выдачи аттестатов о среднем общем образовании не производился. | | | | |

Задачи профориентационной работы: В 2025 году планируется сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами, работу в онлайн-проектах. В связи с большой востребованностью со стороны старшеклассников профессиональной практики в ВУЗе и профессиональных проб на предприятиях продолжить работу по расширению сети социальных партнеров в этих областях. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение заинтересованности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении в 10-11 классах МАОУ «СОШ № 16».

2.1.10. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МАОУ «СОШ № 16» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; стремления к активному участию в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы в 2024 году проводилась по следующим модулям (приложение 1):

1. Основные школьные дела;
2. Классное руководство;
3. Внеурочная деятельность;
4. Урочная деятельность;
5. Самоуправление;
6. Экскурсии и походы;
7. Профориентация;
8. Взаимодействие с родителями;
9. Профилактика и безопасность;

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в:

1. усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Воспитание направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. поддержка традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
2. реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное

- планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
 5. организация профориентационной работы с обучающимися;
 6. реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 7. развитие предметно-эстетической среды школы;
 8. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
 9. организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
 10. организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволяет обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную

жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Выпускники, приобретая опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

В школе работает советник по воспитательной работе, одной из задач которого является реализация программ воспитательной работы. Цель и задачи советника – совместно с обучающимися – принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

В первую очередь, это проведение Дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ № 16» г. Саратова продолжилась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся МАОУ «СОШ №16» г. Саратова приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

ОКТЯБРЬ 2024

- 20 октября - День отца
- 25 октября - Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- 4 ноября - День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 24 ноября - День матери
- 30 ноября - День государственного герба РФ

ДЕКАБРЬ

- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 3 декабря - Международный день инвалида
- 5 декабря - День добровольца в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День конституции РФ

На официальном сайте движение первых.рф, зарегистрированы 62 учащихся и 4 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2024-2025 уч.году ожидается прирост зарегистрированных в движение учащихся.

Деятельность РДДМ в МАОУ «СОШ № 16» г. Саратова в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В 2024 году 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А» классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский

детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ № 16 г. Саратова;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Выводы:

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

1. школа выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
2. школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
3. школа воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
4. школа способствует повышению мотивации обучающихся в учебной деятельности через создание ситуации успеха благодаря участию во внеурочных мероприятиях.

В течение учебного года была выявлена проблема в организации воспитательного процесса: стандартный подход к воспитанию детей, без учета их индивидуальностей в психическом и физическом развитии.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 уч. год:

1. поддержание традиций МАОУ «СОШ № 16» и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
2. формирование сплоченного коллектива обучающихся посредством проведения совместных мероприятий;
3. совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся;
4. формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции;
5. реализация воспитательных возможностей внеурочной деятельности;
6. приобщение к национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, гражданственность, семья, традиционные религии России;
7. реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;

8. формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
9. организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; художественно-эстетическое развитие детей.

2.1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В МАОУ «СОШ № 16» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

1. естественно-научная;
2. физкультурно - спортивная;
3. художественная.

Занятость обучающихся в реализации программ дополнительного образования

| №№ п/п | Направленность | Название объединения | Образовательный уровень | Охват обучающихся, от общего количества |
|-----------|-------------------------|---|--------------------------|---|
| 1. | Естественно-научная | «Юные исследователи», «Занимательная грамматика» | 1-4 классы | 116 чел. |
| 2. | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» | 5-9 классы | 20 чел. |
| 4. | Художественная | «Канзаши клуб | 2-4 классы 5-7 классы | 20 чел. 20 чел. |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---------|
| | | «Город мастеров» | | |
| Итоговый охват обучающихся программами дополнительного образования | | | | 176 чел |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2024 года.

Выводы: с целью увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием необходимо разработать новые программы. Особое внимание следует уделить программам для обучающихся 5-х – 9-х классов и программам естественнонаучной и технической направленностей.

2.1.12. Развитие здоровьесберегающей среды

В МАОУ «СОШ № 16» успешно проходит психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности коррекционной работы с ним.

Проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к обучению и снижению школьной тревожности в 1-х и 5-х классах; нуждающимися в развитии творческого потенциала; нуждающимися в подготовке к экзаменам по формированию стрессоустойчивости и навыков уверенного поведения.

Проведена профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагогов. Основными формами деятельности стали беседы с учителями, направленные на профилактику девиантного, аддитивного и суицидального поведения учащихся.

В течение учебного года проводились классные часы с обучающимися. Цель: сформировать сплочение класса, управлять своими эмоциями, разрешать конфликты, выработать эффективные коммуникации и хорошее настроение.

Педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях, направленных на работу с ребенком, выполняющим домашнее задание, на помощь в адаптации к обучению в школе и снижению школьной тревожности, на помощь в подростковом возрасте.

Ежемесячно проводилась работа, направленная на коррекцию агрессивного и тревожного поведения, на повышение мотивации к учебному процессу, на уменьшение пропусков уроков без уважительной причины.

Выводы: Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования успешно действует. Систематически проводится психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды МАОУ «СОШ № 16».

Задачи: необходимо оказывать более глубокое содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Особое внимание следует уделить психолого-педагогическому сопровождению процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано логопедическое сопровождение. Приведенные ниже данные дают представление об общем количестве детей, посещавших логопедические занятия; о количестве учащихся, имеющих положительные результаты коррекции.

| | |
|---|-----|
| Количество начальных классов | 8 |
| Количество учащихся в начальной школе | 116 |
| Количество обследованных учащихся | 116 |
| Количество учащихся, посещавших занятия | 20 |
| Количество учащихся, выпущенных из группы с положительной динамикой | 15 |

В течение 2024 года проводилось ознакомление учителей с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения.

Был проведён промежуточный логопедический мониторинг среди детей, посещающих логопедические занятия с целью отслеживания динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, посещающего логопедические занятия.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика сформированности навыков устной и письменной речи, совершенствование слоговой структуры слова, сокращение специфических ошибок письма, развитие лексики и грамматического строя речи. Анализ полученных результатов показал, что у обучающихся сократилось количество логопедических ошибок на письме.

Выводы: Направления и задачи логопедической работы не теряют своей актуальности. В ходе логопедической деятельности учителя-логопеда выявлена положительная динамика у детей, которые посещали занятия.

Задачи: необходимо продолжить работу над формированием устной и письменной речи у детей начальных классов.

2.1.13. Социально-воспитательная работа

В школе в течение отчетного периода велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся; создание

банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением; систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся; создание благоприятных условий для развития ребенка; организация целевого досуга обучающихся.

В течение 2024 года социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану, утвержденному директором МАОУ «СОШ № 16»).

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов были выявлены обучающиеся «группы риска», составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Совместно с инспекторами ПДН проводились систематические рейды в семьи социально-неадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи.

Велась работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из социально-неблагополучных и многодетных семей.

Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь. Организовано тесное сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики: ГБУ СО СРЦ «Возвращение»; ПДН ОП № 2; КДН и ЗП; ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова».

Социальный педагог проводит индивидуальные беседы с учащимися в присутствии родителей; консультации и беседы с родителями обучающихся; диагностику обучающихся; участвует в классных часах и родительских собраниях. Совместно с классными руководителями социальным педагогом были организованы тематические классные часы «Ответственность несовершеннолетних», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Мы

за здоровый образ жизни!»). На родительских собраниях социальный педагог выступил по темам «Согласованность действий семьи и школы – основа эффективности воспитания ребёнка», «Общение с ребёнком. Разрешение проблем», «ФЗ «Об основах системы профилактики».

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями)

обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 92 процентов;
- на уровне СОО – 94 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Асанова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и

мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровячок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Волейбол» – 1 группа;
- «Общая физическая подготовка» – 1 группа;
- «ЮДП» – 1 группа (руководитель Коносова А.Н.)
- «ЮИД» – 1 группа. (руководитель Ергалиева С.Ю.)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.2.1. Формы координации деятельности в управлении школой

Формами координации деятельности в управлении школой являются:

- заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал);
- общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- педагогические советы (по плану работы школы);
- совещания при директоре (по плану работы школы);
- совещания при заместителе директора (по плану работы школы);
- отчеты учителей–предметников, классных руководителей, заместителей директора;
- Общее собрание работников школы.

В 2024 году Общим собранием работников МАОУ «СОШ № 16» был заслушан публичный отчет директора школы, отчет руководителя профсоюзной организации, Проект изменений в положении о системе оплаты труда работников образовательного учреждения, программа воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №16».

В 2024 году Наблюдательным советом МАОУ «СОШ №16» в соответствии с компетенциями Наблюдательного совета был утвержден ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ.

В 2024 году были проведены следующие педагогические советы:

| | <i>Дата</i> |
|---|-------------|
| 1. Анализ образовательных результатов по итогам I-го полугодия и задачи на II-е полугодие | 09.01.2024 |
| 2. Посещаемость занятий обучающимися | |

| | |
|--|------------|
| <p>3. Анализ результатов оценочных процедур, проведенных в рамках подготовки к проведению ГИА</p> <p>4. Об отчетности по воспитательной работе</p> <p>5. Разное</p> | |
| <p>1. Анализ образовательных результатов по итогам III четверти и задачи на IV четверть</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1-х классов к школьной жизни</p> <p>3. Анализ подготовленности учащихся 9-х классов к ГИА</p> <p>4. Отчет по организации воспитательного процесса за III четверть</p> <p>5. Организация работы педагога-психолога по профилактике правонарушений и задачи на IV четверть</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 16»</p> | 08.04.2024 |
| <p>1. Об организации и порядке проведения ГИА-9 в 2024 году</p> <p>2. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023/2024 учебном году</p> <p>3. О подготовке и проведении мероприятия «Последний звонок»</p> <p>4. Разное</p> | 15.05.2024 |
| <p>1. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования.</p> <p>2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и перспективы на новый учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов, планов работы на 2024-2025 учебный год, изменений в новом учебном году</p> <p>4. Организация воспитательной деятельности, построение единой системы военно-патриотического воспитания.</p> <p>Система организации профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>5. О реализации мероприятий в Год семьи</p> <p>6. Подготовка к новому учебному году</p> | 29.08.2024 |

| | |
|---|------------|
| <p>1. Об использовании результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации</p> <p>2. О создании «Дорожной карты» по формированию мотивирующих траекторий развития и Плана работы по преодолению учебной не успешности</p> <p>3. О принятии локальных актов</p> | 03.09.2024 |
| <p>1. Об отчислении выпускников 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>2. Анализ результатов I-го, II-го этапов РПР по математике обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 16» в 2023-2024 учебном году</p> | 12.09.2024 |
| <p>1. Об отчислении выпускников 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p> <p>2. О внесении дополнений в раздел 3 Правил приема на обучение в МАОУ «СОШ № 16»</p> <p>3. О согласовании Положения о проведении перезачета учебных предметов при освоении образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования для учащихся-экстернов; Порядка организации работы с экстернами, проходящими обучение в форме семейного образования и самообразования</p> | 26.09.2024 |
| <p>1. О рассмотрении кандидатуры на прохождение аттестации в целях установления педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист»</p> <p>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за 2023-2024 учебный год</p> | 03.10.2024 |
| <p>1. Мониторинг учебной деятельности за I-ю четверть 2024/2024 учебного года. Анализ посещаемости уроков обучающимися 1-х – 11-х классов.</p> <p>2. Выявление учащихся «группы риска» по 9-м и 11-му классам, анализ текущей успеваемости, выявление затруднений по предметам.</p> <p>3. Адаптация учащихся 1-х, 5-го и 10-го классов.</p> <p>Определение психоэмоционального состояния школьников и степени тревожности.</p> <p>Итоги социально-психологического тестирования (СПТ-2024).</p> | 11.11.2024 |

| | |
|--|------------|
| <p>4. Анализ воспитательной работы за I-ю четверть 2024/2024 учебного года. О работе Психолого-педагогического консилиума в школе. 5. Разное.</p> | |
| <p>1. Рассмотрение Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на период ноябрь 2024 год – 2029 год. 2. Принятие локального акта «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МАОУ «СОШ № 16».</p> | 22.11.2024 |
| <p>1. Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году. Организация подготовки обучающихся 11-го класса к итоговому сочинению. 2. Оценка качества подготовки обучающихся. Выявление учащихся «группы риска». 3. Итоги анкетирования учащихся 11-го класса о психологической готовности к итоговому сочинению.</p> | 02.12.2024 |

В 2024 году в соответствии с компетенцией Педагогическим советом решались следующие вопросы:

1. Разработка и принятие образовательных программ;
2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
3. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
4. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

5. Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 16» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 16» созданы Родительский Совет и Совет обучающихся.

К компетенции Родительского Совета относятся:

1. ознакомление с проектами локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. информирование директора о результатах ознакомления родителей (законных представителей) с целью учета мнения родителей (законных представителей) при принятии ОУ локальных нормативных актов.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

1. ознакомление с проектами локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
2. информирование директора о результатах ознакомления обучающихся с целью учета мнения родителей, обучающихся при принятии ОУ локальных нормативных актов.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий

верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В МАОУ «СОШ № 16» сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы, информационно-справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.

2.2.2. Использование ИКТ - технологий в управлении

К системе «Электронный дневник» подключено уже 86% родителей, что на 10% больше по сравнению с прошлым годом.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАОУ «СОШ № 16» в ОУ функционирует и постоянно обновляется официальный сайт <http://shkola16saratov-r64.gosveb.gosuslugi.ru/>, информация с сайта дублируется в группу ВКонтакте (<https://vk.com/public208631909>).

В МАОУ «СОШ № 16» активно используются следующие возможности ИКТ-технологий:

1. локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией школы);

2. ведение АИСУ по обработке персональных данных всех работников школы, обучающихся;
3. ведение электронных журналов;
4. ведение базы по организации питания;
5. ведение базы системы bus.gov.ru;
6. ведение базы данных по профилактике правонарушений.

2.2.3. Сведения об участии в инновационной деятельности

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 16» началось формирование цифровой образовательной среды на основе использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» во все направления образовательной деятельности. Участниками цифровой образовательной среды являются: администрация школы, учителя, воспитатели, обслуживающий персонал, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» осуществляется внедрение цифровой образовательной системы «Моя школа».

Работа в этой системе позволит расширить функционал и повысить доступность создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов.

Выводы: По итогам 2024 года система управления МАОУ «СОШ № 16» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев образовательного учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ

Содержание реализуемых в МАОУ «СОШ № 16» образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

План МАОУ «СОШ № 16» и план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 16» в 2024 г. реализован в полном объеме. Рабочие программы по учебным предметам и по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования в 5-х -9-х классах и уровне среднего общего образования в 10-х классах выполнены в полном объеме, корректировка рабочих программ произведена в установленные в сроки.

2.3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| Год | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | |
|------|-----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
| | На «5» | На «4» и «5» | На «5» | На «4» и «5» | На «5» | На «4» и «5» |
| 2020 | 24,7% | 45,8% | 2% | 43,2% | 0% | 35 |
| 2021 | 16% | 51% | 2% | 35,8% | 0% | 33 |
| 2022 | 10% | 45% | 1% | 34% | 0% | 30% |
| 2023 | 7,9% | 25,6% | 1% | 27,6% | 0% | 19% |
| 2024 | 5,17% | 35,34% | 3,27% | 19,13% | 0% | 26,92% |

В 2024 году понизилось количество «отличников» и «хорошистов» в начальной и средней школе.

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 16» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ.

1. Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

2. Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

**В рамках Всероссийских проверочных работ учащиеся школы
прошли проверку знаний:**

- в 4- классах – по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6-х классах – по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию;
- в 7-х классах – по русскому языку, математике, биологии, физике, географии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку;
- в 8-х классах – по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, химии;

В целях объективной оценки качества образования обучающихся МАОУ «СОШ № 16» в период 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы прошли в 4-8 классах. Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таблица № 1.

| Классы | | Предмет | Справились с ВПР Чел/% | Не справились с ВПР чел/% | Качество знаний % |
|--------|----|----------------|------------------------|---------------------------|-------------------|
| 4 А, Б | 30 | Русский язык | 30/100 | 0 | 53,33 |
| 4 А, Б | | Математика | 27/70% | 3/10 | 56,66 |
| 4 А, Б | | Окружающий мир | 27/70% | 3/10 | 66,66 |
| 5 А | 26 | Русский язык | 19/73 | 2/7,6 | 23,07 |
| 5 А | | Математика | 27/100 | 0/0 | 38,46 |

| | | | | | |
|------------------|----|----------------|----------|---------|-------|
| 5 А | | Биология | 20/76,92 | 0/0 | 46,15 |
| 5 А | | История | 20/76,92 | 0/0 | 46,15 |
| 6 А,Б | 31 | Русский язык | 23/74,19 | 2/6,45 | 29,03 |
| 6 А,Б | 31 | Математика | 26/83,87 | 2/6,45 | 32,25 |
| 6 Б | 13 | Обществознание | 5/38,46 | 0/0 | 30,76 |
| 6 Б | 13 | География | 7/53,84 | 1/7,69 | 30,76 |
| 6 А | 20 | Биология | 14/70% | 1/5% | 25 |
| 6 А | 20 | История | 15/75% | 0/0 | 40 |
| 7 А,Б | 29 | Русский язык | 27/93,10 | 2/6,8 | 6,8 |
| 7 А, Б | 32 | Математика | 29/90,62 | 3/9,3 | 15,62 |
| 7 А | 11 | История | 8/72,72 | 3/27 | 9,09 |
| 7 А | 9 | Биология | 9/100 | 0/0 | 66,66 |
| 7 Б | 20 | Обществознание | 20/100 | 0/0 | 70 |
| 7 Б | 19 | Физика | 19/100 | 0/0 | 68,42 |
| 8А(23), Б(13) | 33 | Русский язык | 28/84,84 | 5/15,15 | 39,39 |
| 8 А, Б | 23 | Математика | 21/91,30 | 2/8,6 | 4,34 |
| 8 А | 8 | История | 7/87,5 | 1/12,5 | 0 |

| | | | | | |
|-----|----|-----------|--------|-----|-------|
| 8 А | 21 | Биология | 21/100 | 0/0 | 52,38 |
| 8 Б | 14 | География | 14/100 | 0/0 | 57,14 |
| 8 Б | 7 | Химия | 7/100 | 0/0 | 28,57 |

Таблица № 2

| Предмет | Класс | Дата проведения | Количество | | Количество общественных наблюдателей | | Количество замечаний | |
|----------------|-------|-----------------|------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | классов | аудиторий | при проведении процедуры | при проверке (видеонаблюдение) | в актах общественных наблюдателей | по итогам просмотра видео файлов |
| Русский язык | 5 | 08.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 6 | 08.04.2024 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 7 | 09.04.2024 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 09.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 4 | 10.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 4 | 11.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 11.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 12.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 12.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 12.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 8 | 12.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| История | 5 | 15.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 16.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 16.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| География | 6 | 16.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 16.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 7 | 16.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 8 | 16.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 17.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| История | 7 | 18.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 18.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 19.04.2024 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| История | 6 | 19.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 19.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| География | 8 | 19.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|------------|---|---|---|---|---|---|
| История | 8 | 19.04.2024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|---------|---|------------|---|---|---|---|---|---|

Общие выводы: 100% успеваемость по результатам всероссийских проверочных работ прослеживается в 4 классах по русскому языку, в 5 классе по математике, в 7 классах по биологии, обществознанию, физике, в 8 классах по географии, биологии, химии.

Самый низкий процент успеваемости по обществознанию в 6 классах. Качество знаний выше 60% показали следующие классы: 4 – русский язык, математика, окружающий мир, 5 – русский язык, история, 6 – география, 7 – история, обществознание, английский язык, 8 – биология.

Самое низкое качество знаний по следующим предметам: математика в 6 классе.

Наблюдается положительная динамика результатов ВПР-2024 по сравнению с ВПР-2023.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 16» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году численность педагогических работников МАОУ «СОШ № 16» составляла 25 человек, из них 1 – внешний совместитель. Административный состав: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1.

Краткая характеристика педагогического коллектива

В МАОУ «СОШ № 16» сформирован педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции классического образования и инновационные технологии. Основные принципы кадровой политики в школе направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

| №№ п/п | Характеристика | Количество |
|-----------|---|------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 |
| 1.1.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 |
| 1.2. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 |
| 1.2.1. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 |

| | | |
|------|--|----|
| 2. | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | |
| 2.1. | Высшая | 5 |
| 2.2. | Первая | 4 |
| 2.3. | Педагог-методист | 1 |
| 3. | Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет | 11 |
| 4. | Численность педагогических работников - пенсионеров | 6 |
| 5. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 7 |
| 6. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 14 |

3 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога отмечены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги входят в состав школьных методических объединений, работе которых отводится существенная роль в реализации плана методического сопровождения учебной деятельности и инновационной деятельности в школе. В 2023-2024 учебном году в школе функционирует 4 профессиональных методических объединения педагогов:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель – Паранова Н.В.);

2. ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель – Аскерова Н.Ю.);
3. ШМО учителей естественно-научных и математических дисциплин (руководитель – Беспалова Е.С.);
4. ШМО классных руководителей (руководитель – Стыценкова Е.М.).

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024 году 5 сотрудников повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования по направлениям ИКТ и предметным курсам по ФГОС.

С 01 сентября 2022 года в силу вступил новый профессиональный стандарт, действие которого распространяется только на школьных учителей. В новом документе усилились требования к профпригодности педагогов, а также добавились обязанности владения цифровыми инструментами и ресурсами. Согласно новому профстандарту учитель обязан уметь работать со всеми категориями детей: особо одаренными, отстающими в развитии, с ограниченными возможностями здоровья, социально запущенными и теми, для кого русский язык не является родным. Любой педагог должен «владеть методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий», вести «проектную деятельность», «полевую практику», а также организовывать экскурсии, походы, различные виды внеурочной деятельности. Он должен эффективно взаимодействовать с другими специалистами – дефектологами, психологами, социальными педагогами и т.д. Учитель должен на высоком уровне владеть компьютером, уметь проводить видеоконференции, видео-презентации, ориентироваться в социальных сетях.

Применение нового профстандарта нацелено на обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его

труда, содействие вовлечению педагогов в решение задач повышения качества образования.

Выводы: Повышение квалификации педагогических кадров происходит в соответствии с индивидуальным графиком. Благодаря совершенствованию педагогического мастерства и внедрению в практику новых педагогических методик и технологий наблюдается повышение качества проведения учебных занятий. Однако в МАОУ «СОШ № 16» мало педагогов, получивших высшую и первую квалификационную категории.

Задачи:

1. Организация системного подхода к обучению как отдельного педагога (персонафицированная программа повышения квалификации), так и педагогического коллектива в целом;
2. Поиск новых форм обучения, ставящих своей целью повышение методической активности педагогов;
3. Закрепление стабильного квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
4. Развитие у педагогов умения отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы;
5. Внедрение системы наставничества и работы в парах.

2.5. Оценка качества материально-технической базы

Площадь здания школы составляет:

1-ый корпус – 2927,8 кв.м;

2-ой корпус – 1227,3 кв.м;

площадь пришкольного участка

1-ый корпус – 15 996 кв.м;

2-ой корпус – 10250 кв.м.

Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

| №№ п/п | Наименование учебных кабинетов | Количество |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Кабинет начальных классов | 1-ый корпус – 5 2-ой корпус – 4 |
| 2. | Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| 3. | Кабинет математики | 1 |
| 4. | Кабинет изобразительного искусства | 1 |
| 5. | Кабинет информатики и ИКТ | 1 |
| 6. | Кабинет физики | 1 |
| 7. | Кабинет химии и биологии | 1 |
| 8. | Кабинет истории и обществознания | 2 |
| 9. | Кабинет географии | 1 |
| 10. | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 11. | Кабинет английского языка | 1 |
| 12. | Кабинет немецкого языка | 1 |
| 13. | Кабинет музыки | 1 |

Количество учебных кабинетов – 23, один стационарный компьютерный класс, один спортивный зал (100 кв.м), спортивная площадка (4500 кв.м), кабинет технического и обслуживающего труда, библиотека с читальным залом и архивом, актовый зал на 50 мест. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет, 20 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу. В МАОУ «СОШ № 16» имеются лаборатории при кабинетах физики и химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: информатики, биологии и химии, физики. Лаборатория физики оснащена современным оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ. Кабинет химии укомплектован для проведения химических опытов.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в МАОУ «СОШ № 16» имеются спортивный зал и спортивная площадка, полоса препятствий. Зал укомплектован спортивным инвентарем: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ и допризывной военной подготовки. В школе функционирует галерея Памяти, где усилиями поисковых групп, учащихся и жителей микрорайона собраны уникальные материалы об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. В 2024 году на фасаде здания установлена мемориальная доска выпускнику школы герою СВО – Андрею Кабанова.

В 2024 году ул. Брянская, д.3 закуплено: в кабинет технологии 6 швейных машин, 1 оверлок, стенд информационный, 2 стола письменных, утюг, электрический чайник, шкаф-стеллаж 2т., стол ученический 10шт., стул ученический 26 шт., доска гладильная, доска для мела магнитная 3-х элементная, доска пробковая для объявлений, шкаф-стеллаж угловой, шкаф для одежды, шкаф полузакрытый, жалюзи на окна 3шт.;

закуплено: в комнату детских инициатив шкаф для одежды, шкаф полузакрытый, доска-стенд, кресло для посетителей трехсекционное 3шт., доска пробковая для объявлений, стол для переговоров 2шт., стол журнальный, стол письменный 2шт., стул для персонала, стул складной 7шт., жалюзи на окна 3шт.;

закуплено: жалюзи на окна в каб. №36 (3шт.) в архив (3шт.) кабинет завхоза (2шт.), коридор 3 этажа (13 шт.).

Приобретение арочного металлодетектора.

Установлена охранная сигнализация по всему периметру здания.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала, комната детских инициатив, кабинет технологии.

Проведен косметический ремонт медицинского кабинета (замена дверного блока, настил линолеума, покраска стен, замена освещения).

Замена дверного блока в процедурном кабинете.

Проведен косметический ремонт коридоров 1,3 этажей (покраска)

Замена дверного блока на 4 этаже лестничного марша.

Замена оконных блоков в каб.№28 (2шт.),кабинет завхоза 2(шт.),архив (3шт.),медицинский кабинет 1шт.,гардероб 1шт., коридор 3этажа (13 шт.).

Проведена замена видеорегистратора и жесткого диска видеонаблюдения.

Проведена частичная замена освещения по классам(светильники 35шт.).

Установлен дополнительный прожектор уличного освещения.

Проведено испытание технологического оборудования на пищеблоке.

Проведено испытание вентиляции на пищеблоке, в кабинете химии.

Проведено испытание пожарного водопровода.

Открыт пост охраны на 1 этаже (установлено дублирующий КТС, видеонаблюдение, замена дверного и оконного блока, установлена раковина, жалюзи).

Ул. Лесопильная, д.17

Закуплено: жалюзи в каб.№18 (3шт.),стремянка стальная, линолеум в обеденный зал.

Частичная покраска стен, оконных и дверных блоков.

Проведено испытание технологического оборудования на пищеблоке.

Проведено испытание чердачного помещения по пожарной безопасности.

Проведена замена видеорегистратора и жесткого диска видеонаблюдения.

Педагогическим работникам, администрации предоставляется доступ к локальной сети. Педагогическим работникам, администрации и обучающимся предоставляется доступ к ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской

Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Наличие и размещение помещений МАОУ «СОШ № 16» для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха и питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН2.4.2.2821-10.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда – 11 361 единиц;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;
3. обращаемость – 0,8 в год;
4. объем учебного фонда – 6032 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 6032 | 5650 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 82 |
| 3 | Художественная | 5036 | 2100 |
| 4 | Справочная | 151 | 110 |

| за 2023 год 31 048 | Поступило в 2024 году | Выбыло в 2024 году | На конец 2024 года |
|--|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Объем фондов библиотеки (сумма строк 06-09) | 459 | 0 | 11361 |
| из него: учебники | 459 | 0 | 6 032 |
| учебные пособия | 0 | 0 | 142 |
| художественная литература | 0 | 0 | 5 036 |
| справочный материал | 0 | 0 | 151 |
| Из строки 01: | | | |
| печатные издания | 459 | 0 | 11 028 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 303 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 30 |

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МАОУ «СОШ №16». Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, совмещенное с читальным залом. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключен интернет. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в социализации обучающихся, развитии творческого потенциала.

В течение 2024 года закуплено литературы:

1. учебники – 459 единиц;
2. учебно-методические пособия – 0 единиц;
3. художественная литература – 0 единиц.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МАОУ «СОШ №16». Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, совмещенное с читальным залом. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей

библиотеки, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером и МФУ, подключен интернет. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов, оказание помощи в социализации обучающихся, развитии творческого потенциала.

Ежедневная работа с книжным фондом включает в себя диагностику состояния учебного фонда, инвентаризацию, ведение учетной и планово-отчетной документации, анализ использования и очистку учебного фонда от устаревших по содержанию учебников, ведение книг суммарного учета книжного фонда, составление заказа учебной литературы на следующий учебный год. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд учебников расположен в отдельном помещении, расстановка произведена по классам.

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | Количество посещений мероприятий библиотеки (информационно-библиотечного центра) в 2024 календарном году | 20 |
| 2 | Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды, в 2024 календарном году | 459 |
| 3 | Реализованы проекты, направленные на поддержку и популяризацию чтения, в 2024 календарном году, всего | 15 |
| 4 | > в том числе для детей и подростков | 15 |
| 5 | Проведены мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие профессионального сообщества, в 2024 календарном году (координационные и методические мероприятия с участием нескольких библиотек, в т.ч. других ведомств) | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы и содержание имущества, всего | 1 |
| 7 | Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечного фонда, в 2024 календарном году, всего | 2 |

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы на 2024/25 учебный год была проведена проверка организации работы школьной библиотеки на предмет соблюдения законодательства по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Нормативная основа:

- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденный приказом Минкультуры от 08.10.2012 № 1077

Цель проверки: проверить работу школьной библиотеки на предмет соблюдения законодательства по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и выявлению, и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проверки проводилась в соответствии со школьным приказом от 05.09.2024 №332 «О порядке работы с экстремистской литературой» и положением о школьной библиотеке. В ходе проверки проанализированы:

1. план работы школьной библиотеки;
2. справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки;
3. журнал учета выдачи книг;
4. журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ;
5. акты сверки библиотечного фонда

В ходе проверок установлено:

1. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе создана комиссия по проверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

В период с 1 сентября 2024 года были проведены 4 плановые проверки.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал сверки.

Библиотекарь проводит работу по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистских материалов», опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции РФ.

Технический специалист Хабдулов Р.К. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

На момент проверки в школьной библиотеке не обнаружены:

1. бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

2. бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
3. материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
4. материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

1. Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
2. Проверки проводятся систематически;
3. Документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 16» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

1. Личностные результаты;
2. Метапредметные результаты;
3. Предметные результаты;
4. Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 16» осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном 05.05.2019 года. Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления

образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение, Интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В школе проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся с целью своевременного выявления проблем адаптационного

характера и определения путей преодоления негативного влияния внешних факторов на успешность обучения.

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 16» проведен анализ данных о здоровье обучающихся. Проанализированы данные о количестве обучающихся по группам здоровья.

Данные в таблице представлены на 31.12.2024 г.

| Общее количество обучающихся | I (основная группа здоровья) | II (подготовительная группа здоровья) |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 318 | 194 | 124 |

В школе проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован анкетный опрос. Анонимная анкета содержала вопросы, затрагивающие профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, уровень коммуникации с педагогами, критерий «безопасность». По результатам анкетирования можно говорить о том, что качеством образовательного процесса удовлетворены 62%, условиями и оснащенностью образовательного учреждения – 68%, обеспечением безопасности – 78%, деятельностью администрации – 81%.

Мониторинг удовлетворенности учеников охватывал оценку психологического климата в школе и отношения в классе, работы на уроке с различными источниками информации, вариативности домашнего задания и его объема, взаимодействия с классным руководителем. Психологическим комфортом в образовательном учреждении удовлетворены 92 % обучающихся, степенью сложности и объемом

домашнего задания – 47%, возможностями общения с классным руководителем – 73%.

2.8. Обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса

Комплексная безопасность школы – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Поэтому приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 16» является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, санитарно-эпидемиологические условия. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С целью сохранения здоровья и жизни обучающихся МАОУ «СОШ № 16» проводится определенная работа по обеспечению безопасности детей: в МАОУ «СОШ № 16» ведется учебный курс «ОБЗиР» в 8-х – 11-х классах по федеральной учебной программе в объеме 1 час в неделю;

- классные руководители один раз в четверти проводят тренировки по действию учащихся в экстремальной ситуации, их эвакуации при возникновении возможных аварий и катастроф;
- в МАОУ «СОШ № 16» организовано и проводится массовое движение обучающихся «Школа безопасности», основными целями которого являются: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам их личной

безопасности, безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать последствия;

- установлена «Тревожная кнопка» и заключен договор на пультовую охрану объекта и экстренном вызове наряда с помощью средств тревожной сигнализации.

В МАОУ «СОШ № 16» проводится регулярная работа по профилактике детского травматизма. Для обучающихся школы оборудованы стенд «Безопасность дорожного движения», стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний периоды, стенд о противопожарной безопасности. Регулярно проходят классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В течение года ведется обучение правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах города, на водных объектах, железнодорожном транспорте. Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия – конкурсы рисунков, викторины по тематике.

Важнейшей задачей государственного масштаба сегодня является обеспечение информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ. В связи с этим к числу первоочередных мер в образовательной среде в данной сфере относится разработка и принятие мер, направленных на ограждение детей и подростков от негативной информации, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях, а также подготовка их к возможной встрече с такой информацией. В целях формирования информационной культуры

детей и родителей в школе проводятся занятия с обучающимися, встречи с родителями, индивидуальные беседы.

Существенным вопросом в комплексной безопасности образовательной организации является охрана труда и техника безопасности. Охрана труда в школе – система сохранения жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и учебной деятельности. Основными задачами по охране труда в образовательной организации являются:

- обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися МАОУ «СОШ № 16» требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности за соблюдение требований охраны труда.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности

Целью работы школьной психологической службы является повышение эффективности деятельности образовательного учреждения

посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Основной задачей работы психологической службы является выработка стратегии по повышению эффективности психолого-педагогической работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

Для выполнения данных задач работа проводилась в направлениях: организационно – методическое, психодиагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, консультирование учащихся, родителей, педагогов.

Психодиагностическая работа велась по следующим направлениям

1. Диагностика исходной готовности детей к школьному обучению
Изучение мотивационной, личностной, познавательной сферы учащихся, 1 класс (диагностика исходного уровня УУД);
2. Диагностика уровня адаптации у первоклассников;
3. Психолого-педагогическая диагностика учащихся 4-х классов, определение психологической готовности к обучению в среднем звене;
4. Диагностика уровня школьной адаптации - 5 классы;
5. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, среди учеников 9,11-х классов;
6. Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся -1-11 классы;
7. Диагностика по запросу участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители (законные представители)).
8. Диагностика психологической готовности учащихся 9-11-х классов к сдаче ГИА, ЕГЭ.
9. С детьми, стоящими на различных видах учета по запросу классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

10. диагностика склонностей и интересов учащихся;
11. диагностика учебной мотивации;
12. диагностика психоэмоционального состояния;
13. диагностика личностных особенностей подростков;

Все результаты занесены в карту психологического сопровождения учащихся, стоящих на различных видах учета.

Все результаты отражены в психолого-педагогических характеристиках учащихся.

Проведение ежегодного диагностического исследования среди обучающихся 4, 9, 11 классов, их родителей (законных представителей) и педагогов в рамках региональной программы мониторинговых исследований качества образования и удовлетворенности образовательным учреждением.

Проведение мониторинга социального заказа среди родительской общественности, по выбору внеурочной деятельности детей.

Анкетирование учащихся 7-11 классы с целью определение отношения к табакокурению, алкоголю, наркотическим веществам и ПАВ.

Индивидуальная диагностика по запросу участников образовательного процесса.

Все направления психодиагностики были направлены на выявления актуальной ситуации психологической составляющей образовательного процесса.

В рамках развивающей работы были проведены следующие занятия:

Развивающие занятия для учащихся 5 –х классов в целях улучшения уровня адаптации учеников к среднему звену, а также снятия эмоционального напряжения, улучшения показателей мотивации в учебном процессе.

В целях развития коммуникативной культуры, развивающие занятия «Все о дружбе и сотрудничестве» во 2- 3-х классах (по запросу классных

руководителей).

В целях развития бесконфликтного поведения среди учащихся среднего звена были проведены следующие занятия: «Я уважаю себя и других», «Мы такие разные, но все-таки мы вместе», «Особенности бесконфликтного общения» в 5,6,7,8 классах.

Развивающие занятия с детьми, стоящими на различных видах учета. Индивидуальные занятия по следующим темам: «Что такое самоконтроль. Для чего он нужен?», « У меня есть Я», «Здоровый образ жизни», «Я и мои друзья», «Учусь дружить», «Мотивация», «Я в мире других», «Кто Я?», «Мои способности, потребности, цели и интересы», «Как найти свое место в мире взрослых?», «Самоконтроль», «Учусь общаться», «Чувство личной идентичности и личной ценности», «Преодоление асоциальных соблазнов», «Вред, который мы причиняем себе», «Твои потенциалы», «Я в мире других».

Индивидуальные занятия, направленные на гармонизацию психоэмоционального фона среди учащихся среднего и старшего звена.

В 2024 профилактическая работа предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Данное направление деятельности реализовывалось в проведении тематических классных часов для учащихся в целях профилактики суицидального поведения:

1. «Ценности моей жизни»- (7, 8-е классы);
2. «Жизнь как бесценный дар»- (9 классы);
3. «Смысл моей жизни»-(10 класс).

На занятиях учащиеся откровенно говорили о том, что представляет для них трудности, рассматривали способы их преодоления.

Также были проведены профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни среди учеников среднего и старшего

звена формате классных часов:

1. «Минздрав предупреждает...»-7 классы.
2. «Последствия вредных привычек»-8,9 классы
3. «Я выбираю здоровье»-10 классы.

На мероприятиях, учащиеся проанализировали причины, по которым их ровесники становятся заложниками вредных привычек. Ребята предложили свою альтернативу никотину, алкоголю и наркотикам и ПАВ. Особое внимание было уделено последствию употребления вредных веществ на организм.

В профилактическом направлении деятельности были проведены консультации, беседы и выступления для участников образовательного процесса.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

Профилактические беседы с учащимися.

Выступление на совещании классных руководителей по темам: «Признаки суицидального риска», «Признаки жестокого обращения с детьми».

Выступление на круглом столе с участием классных руководителей начальной школы по теме: «Взаимодействие педагога- психолога с учителем начальных классов для профилактики и раннего выявления жестокого обращения с детьми в семье».

Выступление на совещание классных руководителей по теме: «Деструктивные социально-психологические проявления в подростковой и молодежной среде».

Посещение на дому детей из семей СОП, с целью профилактических бесед с родителями, отслеживания положительной динамики в сложившейся ситуации.

В 2024 году было проведено 105 консультаций для участников образовательного процесса. В ходе консультаций рассматривались

следующие вопросы:

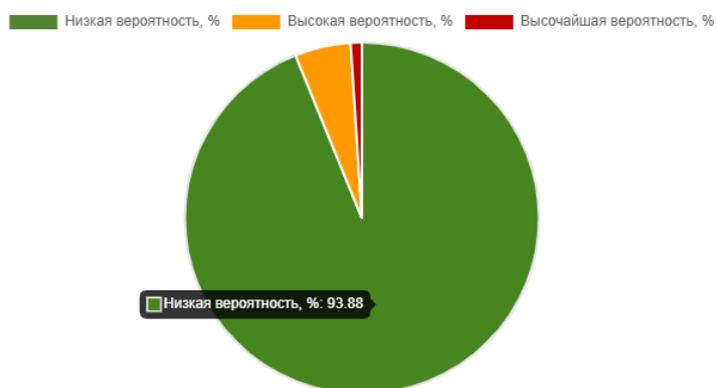
1. Трудности в общении со сверстниками;
2. Эмоционально поведенческие трудности;
3. Проблемы в детско -родительских отношениях;
4. Трудности в профессиональном самоопределении;
5. Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по результатам полученных данных диагностического обследования среди учащихся. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
6. Подготовка к практическим занятиям, консультациям;
7. Разработка коррекционно-развивающих, информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях;
8. Дополнение базы диагностических методик;
9. Обработка, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
10. Оформление документации педагога-психолога;
11. Посещение семинаров в целях самообразования;
12. Выступления на городских и районных семинарах.

Психологическая диагностика, направленная на подтверждение вероятности суицидального риска ,%

Низкая вероятность проявлений
рискового (в том числе
аддиктивного) поведения: 94

Высокая вероятность проявлений
рискового (в том числе
аддиктивного) поведения: 5

Высочайшая вероятность
проявлений рискового (в том
числе аддиктивного)
поведения: 1



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МАОУ «СОШ № 16» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако качество знаний является удовлетворительным.

МАОУ «СОШ № 16» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы оптимальные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

| №№ п/п | Показатели | Единица измерения | Количес тво |
|-----------|---|----------------------|----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 318 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 116 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 165 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 38 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек / процент | 68/26,3 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | человек / % | 0 |

| | | | |
|-------|--|----------------|----------|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек / % | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек / % | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек / % | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек / % | 178/56,3 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 66/36 |

| | | | |
|---------|--|-------------|------|
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек / % | 18 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек / % | 5 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек / % | 3 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек / % | 0/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 |
| 1.24.1. | <input type="checkbox"/> с высшим образованием | человек | 20 |
| 1.24.2. | <input type="checkbox"/> с высшим педагогическим образованием | человек | 18 |
| 1.24.3. | <input type="checkbox"/> со средним профессиональным образованием | человек | 5 |
| 1.24.4. | <input type="checkbox"/> со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 5 |

| | | | |
|---------|--|-------------|--------|
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 10/40 |
| 1.25.1. | <input type="checkbox"/> высшая | человек / % | 5/20 |
| 1.25.2. | <input type="checkbox"/> первая | человек / % | 5/20 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % | 17/68 |
| 1.26.1. | <input type="checkbox"/> до 5 лет | человек / % | 10/ 40 |
| 1.26.2. | <input type="checkbox"/> свыше 20 лет | человек / % | 7/ 28 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | человек / % | 11/44 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионеров | человек / % | 6/24 |

| | | | |
|-------|--|-------------|--------|
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 25/100 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 25/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на | единиц | 17,34 |

| | | | |
|--------|--|-------------|------------|
| | учете, в расчете на одного учащегося | | |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1. | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2. | с медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3. | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4. | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек / % | 177/56,4 % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4,4 |

**Цели, задачи и приоритетные направления работы МАОУ «СОШ №
16»
на 2024/2025 учебный год**

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период **целью** работы педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году является:

создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Основными задачами на 2023-2024 учебный год определены:

Создание необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС-2021, что позволит просматривать и анализировать конкретные предметные результаты по годам обучения, а также выделить предметы для углубленного изучения.

1. Повышение качества образовательных услуг как результат учёта индивидуальных особенностей детей за счет внедрения инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечения учащихся в проектную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на реализацию целей и потребностей личностного развития учащихся.

2. Внедрение системы выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей.

3. Формирование системы социально-педагогической защиты детей. Повышение качества психолого-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей.

4. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности.

5. Организация идеологической воспитательной работы в школе, целями которой являются формирование российской гражданской идентичности, ценностного отношения к достижениям своей Родины; развитие интереса к познанию родного языка и культуры; воспитание уважения к государственным праздникам, историческому наследию.

6. Развитие информационно-образовательной среды. Внедрение информационной системы «Моя школа», что позволит обеспечить равный доступ к цифровым образовательным ресурсам и цифровым сервисам для учеников, учителей и родителей.

7. Создание системы наставничества в школе, привлечение молодых специалистов.

8. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально-технической базы.

9. Укрепление и развитие социального партнёрства, взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования, совершенствование предпрофильной подготовки и профориентационной работы.

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 16» в 2024 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых соответствуют задачам гражданско-правового, в том числе патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания и формирования культуры здоровья обучающихся.

Гражданско-правовое, в том числе патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому, в том числе патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны

соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре-декабре 2024 года прошел месячник здорового образа жизни. В рамках Дня прав человека были проведены следующие мероприятия:

1. беседы на родительских собраниях;
2. классные часы и игры на правовую тематику;
3. встречи с инспектором ПДН;
4. беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
5. мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

1. мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, тематические презентации, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Дню Героев Отечества);
2. экскурсии в музеи, в том числе виртуальные;

3. классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьных газет, встречи с представителями военного братства;
4. выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
5. участие в городских и районных конкурсах.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, беседы, викторины, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы):

1. «Правила поведения в школе»;
2. «Уроки добра»;
3. «Международный день толерантности»;
4. классные часы «Богатое многообразие мировых культур»;
5. П литературные выставки «Мир без насилия».

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне города, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Учащиеся вместе с родителями и педагогами участвуют в благотворительных акциях «Помоги бездомным животным», «Открытка участнику специальной военной операции». Отмечается активность учащихся 1-9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточно высокий, что позволяет судить о высоком уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников является важнейшим направлением образовательного процесса. В труде простая деятельность превращается в естественную физическую и интеллектуальную необходимость.

У учащихся формируются качества, характеризующих делового, честного человека, развиваются трудовые навыки. Учащиеся школы активно принимали участие в акциях «Чистый город» по благоустройству территории, изготавливали кормушки и скворечники для птиц.

Экологическое воспитание

Современное экологическое состояние окружающей среды вызывает необходимость радикальных перемен и переосмысления содержания и организации экологического образования и воспитания, природоохранной, натуралистической, экспериментально-исследовательской деятельности учащейся молодежи.

Экологическое воспитание следует рассматривать как часть общеобразовательной подготовки учащихся, ведь экологическая культура является составной частью общей культуры. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых.

Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня стало насущной потребностью общества. Причины и последствия негативных экологических ситуаций, возможность и необходимость преодоления экологического кризиса – эти вопросы являются обязательной составляющей школьного экологического образования. Экологические проблемы современности требуют от общеобразовательных и внешкольных учебных заведений уделять больше внимания формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя.

Мероприятия, которые были проведены в 2024 году:

1. классные часы;
2. акция по сбору макулатуры;
3. участие в Экологическом диктанте.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

1. праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1 -х - 10 -х классов;
2. концерт, посвященный Дню Учителя;
3. праздничный концерт к 23 февраля;
4. праздничный концерт к 8 Марта;
5. праздник Последнего звонка.

Формирование культуры здоровья

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

В 2024 учебном году перед коллективом учителей физкультуры школы во внеклассной работе была поставлена следующая цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

1. вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
2. расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретенных в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
3. формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
4. формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия,
реализованные в 2024 году:

Сентябрь:

1. День знаний;
2. мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
3. Неделя безопасности

Октябрь:

1. День учителя;
2. выставка рисунков и поделок «Золотая осень»

Ноябрь:

1. День матери
2. мероприятия, посвященные неделе толерантности

Декабрь:

1. День Героев Отечества;
2. «Уроки мужества» совместно с представителями воинского братства;

3. День неизвестного солдата;
4. мастерские Деда Мороза;
5. выставка новогодних поделок;

Январь:

1. мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году;
Праздничный концерт к 23 февраля;
Масленичные гуляния

Март:

1. праздничный концерт к 8 марта;
2. День воссоединения Крыма с Россией

Апрель:

1. Гагаринский урок

Май:

1. мероприятия, посвященные Дню Победы
2. День семьи
3. Последний звонок
4. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

Июнь:

1. вручение аттестатов

- 2. День неизвестного солдата;
- 3. мастерские Деда Мороза;
- 4. выставка новогодних поделок;

Январь:

- 1. мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

- 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году;
- 2. Праздничный концерт к 23 февраля;
- 3. Масленичные гуляния

Март:

- 1. праздничный концерт к 8 марта;
- 2. День воссоединения Крыма с Россией

Апрель:

- 1. Гагаринский урок

Май:

- 1. мероприятия, посвященные Дню Победы;
- 2. День семьи;
- 3. Последний звонок;
- 4. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

Июнь:

- 1. вручение аттестатов



Пронумеровано, пронумеровано,
 скреплено печатью на 60
 (шестьдесят) листах
 И.О. директора МАОУ «СОШ № 16»
Хабдулов П.К.