

Отчет школьного уполномоченного по правам ребенка о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного уполномоченного в 2024-2025 учебном году:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса. Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового поля на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
4. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольном родительском собрании.

Темы классных часов и тематических бесед:

Ноябрь

- «Толерантность»;
- «Как не стать жертвой насилия»;
- «Жестокое обращение в семье»;
- «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

Декабрь

- «Я – ребенок, и я...имею право!».

Январь

- «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;
- «Бросайте плохие привычки – любите жизнь!».

Февраль

- Правила поведения в кризисной ситуации

Март

- «Твоя ответственность перед (семьей, школой, краем, страной)»;
- «Жестокое обращение в семье»

Апрель

- «Права ребенка в семье»;

Работа с обращениями и жалобами учащихся

Школьный уполномоченный рассматривает обращения учащихся, принимает жалобы от учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежат рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставлению оценок, расписанию уроков.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение);
- конфликты по поводу внешнего вида;
- объемы домашних заданий и письменные задания на каникулы.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;
- сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Заключение

В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на 2025-2026 учебный год приоритетными становятся следующие направления:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- изучение нормативно-правовой базы.

Уполномоченный по правам ребенка: Иль Юсупов А. К.