**Аналитическая справка по итогам ТМ по математике**

**2024/2025 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 30.10.2024 года № 1555 «Об организации и проведении тренировочного мероприятия по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2024/2025 году» и планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 20 ноября 2024 года для учащихся 9 «А» класса (23 чел.) и 9 «Б» класса (9 чел.) была проведена Тренировочная работа по математике в форме ОГЭ. При проведении ТМ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

**Цель:** определение уровня усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получения объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

Задания проверочных работ были разработаны ГАУ ДПО СОИРО.

Работа состояла из 19 заданий в 2-х вариантах, учащиеся выполняли задания в течение 90 минут начиная со второго урока по расписанию школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании ТМ по математике участвовали 32 обучающийся 9-х классов, что составило 100% от общего количества.

**Результаты РПР I этап по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Плановое число участников** | **Фактическое число участников** | **Выполнили работу на «5» чел., %** | **Выполнили работу на «4» чел., %** | **Выполнили работу на «3» чел., %** | **Выполнили работу на «2» чел., %** |
| Матема-тика | 32 | 32 | 0 чел., 0 % | 0 чел., 0 % | 16 чел., 50 % | 16 чел., 50 % |

**9 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя учащегося** | **Итоговая оценка за 1 четверть** | | | **Блок «Алгебра», кол-во баллов** | **Блок «Геометрия», кол-во баллов** | **Итого баллов, оценка** |
| **Ал.** | **Геом.** | |
|  |  | 3 | | 3 | 7 баллов | 3 балла | 10 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 1 балл | 3 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 4 | 5 баллов | 4 балла | 9 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 4 балла | 1 балл | 5 баллов  «2» |
|  |  | 4 | | 4 | 8 баллов | 3 балла | 11 баллов  «3» |
|  |  | 4 | | 5 | 9 баллов | 2 балла | 11 баллов «3» |
|  |  | 4 | | 4 | 8 баллов | 3 балла | 11 баллов  «3» |
|  |  | 4 | | 4 | 7 баллов | 2 балла | 9 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 1 балл | 3 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 8 баллов | 3 балла | 11 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 4 | 9 баллов | 2 балла | 11 баллов  «3» |
|  |  | 4 | | 3 | 7 баллов | 3 балла | 10 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 7 баллов | 2 балла | 9 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 6 баллов | 3 балла | 9 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 7 баллов | 3 балла | 10 баллов  «3» |
|  |  | 4 | | 4 | 10 баллов | 4 балла | 14 баллов  «3» |
|  |  | 4 | | 4 | 9 баллов | 2 балла | 11 баллов  «3» |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 1 балл | 3 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 3 балла | 0 баллов | 3 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 6 баллов | 1 балл | 7 баллов  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 11 баллов | 3 балла | 14 баллов  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 1 балл | 3 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 6 баллов | 3 балла | 9 баллов  «3» |

**9 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя учащегося** | **Итоговая оценка за 1 четверть** | | | **Блок «Алгебра», кол-во баллов** | **Блок «Геометрия», кол-во баллов** | **Итого баллов, оценка** |
| **Ал.** | **Геом.** | |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 0 баллов | 2 балла  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 1 балл | 0 баллов | 1 балл  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 0 баллов | 0 баллов | 0 баллов  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 4 балла | 0 баллов | 4 балла «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 1 балл | 0 баллов | 1 балл  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 1 балл | 0 баллов | 1 балл «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 1 балл | 0 баллов | 1 балл  «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 2 балла | 0 баллов | 2 балла «2» |
|  |  | 3 | | 3 | 1 балл | 0 баллов | 1 балл «2» |

**Результаты выполнения элементов содержания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заданий** | **Верно выполнили задание** | |
| **Кол-во** | **%** |
| **Часть I**  **Модуль «Алгебра»** | | | |
| 1-5 | Сюжетные задачи на разные темы | 24 | 75 % |
| 2 | 6,25 % |
| 9 | 28,13 % |
| 5 | 15,63 % |
| 4 | 12,5 % |
| 6 | Числа и вычисления | 16 | 50 % |
| 7 | Числовые неравенства, координатная прямая | 17 | 53,13 % |
| 8 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 10 | 31,25 % |
| 9 | Уравнения, неравенства и их системы | 6 | 18,75 % |
| 10 | Статистика и вероятности | 10 | 31,25 % |
| 11 | Графики функций | 7 | 21,88 % |
| 12 | Расчеты по формулам | 12 | 37,5 % |
| 13 | Уравнения, неравенства и их системы | 13 | 40,63 % |
| 14 | Арифметические и геометрические прогрессии с прикладным содержанием | 23 | 71,88 % |
| **Модуль «Геометрия»** | | | |
| 15 | Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы | 13 | 40,63 % |
| 16 | Окружность, круг и их элементы | 7 | 21,88 % |
| 17 | Площади фигур | 9 | 28,13 % |
| 18 | Фигуры на квадратной решетке | 7 | 21,88 % |
| 19 | Анализ геометрических высказываний | 15 | 46,88 % |

Анализ результатов ТМ по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Наименьшее количество ошибок учащиеся 9-х классов допустили при выполнении заданий:

№ 1. – Сюжетные задачи на разные темы (Определение объектов на плане)

№ 6. – Числа и вычисления

№ 7. – Числовые неравенства, координатная прямая

№ 8. – Числа, вычисления и алгебраические выражения

№ 10. – Статистика и вероятности

№ 11. – Графики функций

№ 12. – Расчеты по формулам

№ 13. – Уравнения, неравенства и их системы

№ 14. – Арифметические и геометрические прогрессии с прикладным содержанием

№ 15. – Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы

№ 19. – Анализ геометрических высказываний

Наибольшее количество ошибок учащиеся 9-х классов допустили в заданиях:

№ 3-№ 5. – Сюжетные задачи на разные темы (нахождение площади объекта, нахождение доли объектов и т.д.)

№ 9. – Уравнения, неравенства и их системы

№ 11. – Графики функций

№ 16. – Окружность, круг и их элементы

№ 17. – Площади фигур

№ 18. – Фигуры на квадратной решетке

**Выводы (причины):**

1. Слабая вычислительная база отдельных обучающихся.

2. Большой материал для повторения.

3. Затруднение в усвоении материала по геометрии.

Результаты ТМ свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Проведенные проверочные работы позволили оценить состояние знаний, умений и навыков учащихся по математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков:**

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом ТМ по математике

2. Провести работу над ошибками.

3. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

4. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

5. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

6. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

7. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

**Группа риска:**

|  |  |
| --- | --- |
| **9 «А» класс** | **9 «Б» класс** |
|  |  |

**Рекомендации:**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.

2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».

3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.

4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

**Зам.директора по УВР Хабдулов Р.К.**