**Аналитическая справка**

**о результатах 1 этапа РПР по математике обучающихся 9х классов МАОУ «СОШ №16» в 2022 – 2023 учебном году**

**Цель:** определение уровня усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получения объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

**Срок проведения 1 этапа РПР:** 23.11.2022г

Задания проверочных работ были разработаны ГАУ ДПО СОИРО.

 Работа состояла из 19 заданий в 4-х вариантах, учащиеся выполняли задания в течение 90 минут начиная со второго урока по расписанию школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании РПР по математике участвовали 41 обучающийся 9х классов, что составило 89% от общего количества.

# Результаты 1 этапа РПР по математике

## Таблица 1. Результат проверки РПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Плановое число** **участников** | **Фактическое** **число** **участников** | **Выполнили работу на** **«5»** **чел, %**  | **Выполнили работу на «4» чел, %**   | **Выполнили работу на «3» чел, %**  | **Выполнили работу на «2» чел, %**  |
| Математика  | 45  | 41  | 0чел, 0%  | 0 чел., 0 %  | 23 чел., 56%  | 18 чел., 44%  |

 Диаграмма 1. Результат проверки РПР

Проведенные проверочные работы позволили оценить состояние знаний, умений и навыков учащихся по математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность ко 2 этапу РПР и к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

# Сравнительный анализ результатов

1 этапа региональной проверочной работы по математике в 9-х классах с отметкой за 1 четверть 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | «4» | «3»  | «2» | % соотв. |  |  |
| 1 четверть | работа | 1 четверть | работа | 1 четверть | работа | 1 четверть | работа |
| 9А | Математика | 24 | 23 | - | - | 11 | - | 13 | 15 | - | 9 |  |  |  |
| 9Б | Математика | 21 | 18 | - | - | 8 | - | 13 | 8 | - | 9 |  |  |  |
| ИТОГО: | 45 | 41 | - | - | 19 | - | 26 | 23 | - | 18 |  |  |  |

# Анализ выполнения РПР по типам заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема  | Выполнили, чел.  | Процент выполнения  |
| Установление соответствия между объектами на плане  | 24 | 58% |
| Нахождение площади объекта на плане  | 8 | 20% |
| Вычислительная задача  | 12 | 29% |
| Задача на процентное содержание  | 14 | 34% |
| Задача с практическим содержанием  | 8 | 20% |
| Выполнение арифметических действий с рациональными числами  | 2 | 4% |
| Сравнение чисел  | 29 | 71% |
| Иррациональные числа, степени  | 3 | 7% |
| Решение уравнения  | 14 | 34% |
| Вероятность  | 17 | 41% |
| Установление соответствия между аналитической записью функции и приведенного графика  | 9 | 22% |
| Решение практической задачи с использованием формулы  | 10 | 24% |
| Решение неравенств  | 16 | 39% |
| Последовательности  | 13 | 31% |
| Свойства треугольников  | 24 | 58% |
| Окружность  | 19 | 46% |
| Свойства четырехугольников  | 9 | 22% |
| Площади фигур  | 27 | 66% |
| Выбор верного утверждения  | 31 | 76% |

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «СОШ № 16»:
	1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников ко 2 этапу РПР и к ГИА -9.
	2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на 2 этапе РПР и ГИА-9.
	3. Организовать методическую поддержку силами ШМО математического цикла учителю математики в подготовке ко 2 этапу РПР и к ГИА-9
	4. Проанализировать на ШМО математического цикла причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
	5. 1.5. Довести результаты РПР до сведения классных руководителей.

1. Учителю математики:
	1. Провести работу над ошибками по результатам данной проверочной работы; 2.2. Организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями данной проверочной работы;
	2. С целью коррекции знаний и подготовки к аттестации учащихся 9-х классов составить план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат;
	3. Разобрать на уроках подробные решения заданий, включенных в КИМ РПР по математике;
	4. Отметить низкое качество и успеваемость выполнения заданий проверочной работы по математике в 9-х классах (учитель: Соболева А.В.);
	5. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения

Заместитель директора по УВР Федотова Е.Ю. Со справкой ознакомлены: Соболева А.В. - учитель математики