**Аналитическая справка**

**о результатах 1 этапа РПР по математике обучающихся 9х классов МАОУ «СОШ №16» в 2022 – 2023 учебном году**

**Цель:** определение уровня усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, получения объективной информации о состоянии и динамике качества образования обучающихся по предмету.

**Срок проведения 1 этапа РПР:** 23.11.2022г

Задания проверочных работ были разработаны ГАУ ДПО СОИРО.

Работа состояла из 19 заданий в 4-х вариантах, учащиеся выполняли задания в течение 90 минут начиная со второго урока по расписанию школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании РПР по математике участвовали 41 обучающийся 9х классов, что составило 89% от общего количества.

# Результаты 1 этапа РПР по математике

## Таблица 1. Результат проверки РПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Плановое число**  **участников** | **Фактическое**  **число**  **участников** | **Выполнили работу на**  **«5»**    **чел, %** | **Выполнили работу на «4» чел, %** | **Выполнили работу на «3» чел, %** | **Выполнили работу на «2» чел, %** |
| Матем  атика | 45 | 41 | 0чел,  0% | 0 чел.,  0 % | 23 чел.,  56% | 18 чел.,  44% |

Диаграмма 1. Результат проверки РПР

Проведенные проверочные работы позволили оценить состояние знаний, умений и навыков учащихся по математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность ко 2 этапу РПР и к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

# Сравнительный анализ результатов

1 этапа региональной проверочной работы по математике в 9-х классах с отметкой за 1 четверть 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
| 1 четверть | работа | 1 четверть | работа | 1 четверть | работа | 1 четверть | работа |
| 9А | Математика | 24 | 23 | - | - | 11 | - | 13 | 15 | - | 9 |  |  |  |
| 9Б | Математика | 21 | 18 | - | - | 8 | - | 13 | 8 | - | 9 |  |  |  |
| ИТОГО: | | 45 | 41 | - | - | 19 | - | 26 | 23 | - | 18 |  |  |  |

# Анализ выполнения РПР по типам заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Выполнили, чел. | Процент выполнения |
| Установление соответствия между объектами на плане | 24 | 58% |
| Нахождение площади объекта на плане | 8 | 20% |
| Вычислительная задача | 12 | 29% |
| Задача на процентное содержание | 14 | 34% |
| Задача с практическим содержанием | 8 | 20% |
| Выполнение арифметических действий с рациональными числами | 2 | 4% |
| Сравнение чисел | 29 | 71% |
| Иррациональные числа, степени | 3 | 7% |
| Решение уравнения | 14 | 34% |
| Вероятность | 17 | 41% |
| Установление соответствия между аналитической записью функции и приведенного графика | 9 | 22% |
| Решение практической задачи с использованием формулы | 10 | 24% |
| Решение неравенств | 16 | 39% |
| Последовательности | 13 | 31% |
| Свойства треугольников | 24 | 58% |
| Окружность | 19 | 46% |
| Свойства четырехугольников | 9 | 22% |
| Площади фигур | 27 | 66% |
| Выбор верного утверждения | 31 | 76% |

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «СОШ № 16»:
   1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников ко 2 этапу РПР и к ГИА -9.
   2. Усилить внутришкольный контроль индивидуальной работы выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на 2 этапе РПР и ГИА-9.
   3. Организовать методическую поддержку силами ШМО математического цикла учителю математики в подготовке ко 2 этапу РПР и к ГИА-9
   4. Проанализировать на ШМО математического цикла причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
   5. 1.5. Довести результаты РПР до сведения классных руководителей.

1. Учителю математики:
   1. Провести работу над ошибками по результатам данной проверочной работы; 2.2. Организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями данной проверочной работы;
   2. С целью коррекции знаний и подготовки к аттестации учащихся 9-х классов составить план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат;
   3. Разобрать на уроках подробные решения заданий, включенных в КИМ РПР по математике;
   4. Отметить низкое качество и успеваемость выполнения заданий проверочной работы по математике в 9-х классах (учитель: Соболева А.В.);
   5. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения

Заместитель директора по УВР Федотова Е.Ю. Со справкой ознакомлены: Соболева А.В. - учитель математики