**План работы ШМО**

**учителей естественно-научного цикла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема ШМО:**

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

**Цель:**

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

**Задачи:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

**Формы методической работы:**

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. тестирование учителей (прохождение ИКУ);
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
4. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
5. проведение предметной недели «Парад наук»;
6. взаимопосещение уроков педагогами.

**Основные направления работы МО:**

**1.** **Аналитическая деятельность**:

* анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность**:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности**:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность**:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5.** **Организационные формы работы**:

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* тестирование учителей (прохождение ИКУ);
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Тематика заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Август | ***Заседание №1***  **Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»**   1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, элективных курсов. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской   олимпиады школьников по предметам.   1. Продумать входной контроль (это должна быть комплексная   работа на 40-60 мин) в единые дни.   1. Составить график оценочных процедур. 2. Утверждение тем самообразования | Руководитель МО,  учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР |
| Ноябрь | ***Заседание 2***  ***Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в***  ***условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС****».*   1. Подведение итогов первого триместра. Проблемы преемственности и пути их решения. 2. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 3. Анализ входных контрольных работ (справка). 4. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 5. Перекрестная проверка тетрадей для контрольных работ (график) | Руководитель ШМО,  учителя-предметники МО |
| Январь | ***Заседание 3.***  **Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»***   1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Проведение предметной недели(план) 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4. Анализ и 1 семестра.(справка) 5. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие.   (график)   1. Составление графика посещения уроков (график) 2. Проверка КТП в электронном журнале (справка) | Руководитель ШМО,  учителя-предметники |
| Март | ***Заседание 4***  **Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по**  **подготовке выпускников школы к государственной итоговой**  **аттестации»**   1. Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ 2. Проведение пробных экзаменов (график) 3. Проведение анализа пробных экзаменов (анализ) 4. Подготовка к ВПР 5. Функциональная грамотность на уроках (справка по учителям)   6. Итоги 2 триместра**.** | Руководитель ШМО,  учителя-предметники МО |
| Май | ***Заседание 5***  **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**   1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. 5. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку. 6. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях | Руководитель ШМО, учителя-предметники МО |

**Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | | | |
| ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| Биология | 5 | И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова | Биология 5 | М: Просвещение | 2021г. |
| 6 | И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова | Биология 6 | М: Просвещение | 2021г. |
| 7 | В.М.Константинов,В.Г.Бабенко,В.С.Кучменко | Биология 7 | М: «Вентана-Граф» | 2020г. |
| 8 | В.В.Пасечник | Биология 8 | М: Просвещение | 2020г. |
| 9 | В.В.Пасечник | Биология 9 | М: Просвещение | 2022г. |
| 10 | Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц | Биология 10 | М: Просвещение | 2019г. |
| 11 | Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц | Биология 11 | М: Просвещение | 2019г. |
| География | 5 | А. И Алексеев | География 5-6 | М: Просвещение | 2020 |
| 6 |
| 7 | А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина | География 8 | М: Просвещение | 2021 |
| 8 | А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина | География 8 | М: Просвещение | 2021 |
| 9 | А. И Алексеев, В.Н. Николина, Е.К. Липкина | География 9 | М: Просвещение | 2023 |
| 10 | В.П. Максаковский | География 10-11 | М: Просвещение | 2022 |
| 11 |
| Физика | 7 | А.В Пёрышкин | Физика 7 | М: Просвещение | 2021 |
| 8 | А.В Пёрышкин | Физика 8 | М: Просвещение | 2022 |
| 9 | А.В Пёрышкин, Е. М. Гутник | Физика 9 | М: Просвещение | 2019 |
| 10 (общеоб-разователь  ный) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский | Физика 10 (базовый уровень) | М: Просвещение | 2019 |
| 10 (профиль-  ный) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский | Физика 10 (базовый и углублен.  уровень) | М: Просвещение | 2019 |
| 11(общеоб-разователь  ный) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин | Физика 11(базовый уровень) | М: Просвещение | 2019 |
| 11(профиль-  ный) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В. М. Чаругин | Физика11  (базовый и углублен.  уровень) | М: Просвещение | 2019 |
| Астрономия | 11 | Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут | Астрономия 11 | ООО Дрофа | 2018 |
| Химия | 8 | Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман | Химия 8 | М: Просвещение | 2019 |
| 9 | Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман | Химия 9 | М: Просвещение | 2019 |
| 10 | Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман | Химия 10 | М: Просвещение | 2019 |
| 11 | Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман | Химия 11 | М: Просвещение | 2019 |

Руководитель ШМО естественно-научного цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М. И. Ланщикова/