

ПРИКАЗ

« 21 » октября 2024 г.

№ 407

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и утверждении Плана мероприятий на 2024/2025 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, на основании приказа и.о. председателя комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» Л.Ю. Живцовой от 18.10.2024 г. № 516 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Город Саратов» на 2024/2025 учебный год» с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение № 1).

2. Назначить ответственным за координацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «СОШ № 16» в 2024/2025 учебном году заместителя директора по воспитательной работе Конюкову С.А.

3. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

- Гунина Е.С. – директор МАОУ «СОШ № 16»;
- Хабдулов Р.К. – заместитель директора по УВР;
- Конюкова С.А. – заместитель директора по ВР.

4. Назначить ответственными за направления по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:

№№ п/п	Направление	Ф.И.О. ответственного	Должность ответственного
1.	Глобальные компетенции	Хабдулов Р.К.	Заместитель директора по УВР

2.	Финансовая грамотность	Стыценкова Е.М.	Учитель истории и обществознания
3.	Естественно-научная грамотность	Беспалова Е.С.	Учитель биологии и химии, руководитель ШМО естественно-научного цикла
4.	Читательская грамотность	Аскерова Н.Ю.	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО гуманитарного цикла
5.	Математическая грамотность	Ергалиева С.Ю.	Учитель математики
6.	Креативное мышление	Конюкова С.А.	Заместитель директора по ВР

5. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»

6. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность» учителями-предметниками.

7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

8. Обеспечить выполнение мероприятий Плана формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

9. Заместителю директора по УВР Хабдулову Р.К. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

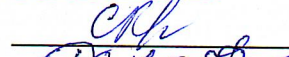
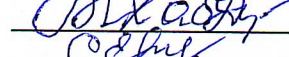

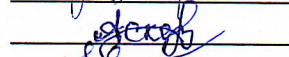


10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY «COШ № 16»

Е.С. Гунина



С приказом ознакомлены:

 /С.А. Конюкова/
 /Р.К. Хабдулов/
 /Е.М. Стыценкова/
 /Е.С. Беспалова/
 /Н.Ю. Аскерова/
 /С.Ю. Ергалиева/

Приложение № 1
к приказу директора
МАОУ «СОШ № 16»
от 21.10 2024 г. № 407

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 16» на 2024-2025 учебный год

№№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1.	Определение школьного координатора, обеспечивающего работу по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024	Администрация школы	
1.2.	Актуализация перечня ответственных сотрудников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и рациональное мышление	Октябрь 2024	Администрация школы	
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и контроль за дальнейшей реализацией	Октябрь 2024	Администрация школы	
1.4.	Анализ утвержденного плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, подготовка адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа	Октябрь 2024	Администрация школы	
1.5.	Обеспечение работы МАОУ «СОШ № 16» на сайте https://fg.resn.edu.ru/ (ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в том числе обеспечение 100% охвата	Постоянно	Администрация школы	

	обучающихся общеобразовательной организации, использующих банк данных в 2024-2025 учебном году			
1.6.	Мониторинг использования МАОУ «СОШ № 16» ресурса по функциональной грамотности	Еженедельно	Администрация школы	
1.7.	Анализ результатов мониторинга использования ресурса по формированию функциональной грамотности, меры реагирования по обозначенному вопросу в МАОУ «СОШ №16»	Еженедельно	Администрация школы	
1.8.	Заседание методического совета школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Председатели ШМО	
1.9.	Участие в совещаниях руководителей школьных координаторов	По мере необходимости	Администрация школы	
1.10.	Проведение анализа диагностической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы	
1.11.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «СОШ № 16» по вопросам формирования функциональной грамотности, актуализация информации на официальном сайте школы	В течение учебного года	Школьный координатор, учитель информатики	
1.12.	Проведение консультаций для педагогов, родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	В течение учебного года	Администрация школы	
2. Работа с педагогами				
2.1.	Рассмотрение вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года	Председатели ШМО	
2.2.	Методическое сопровождение педагогических работников, участие в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая	В течение учебного года	Председатели ШМО	

	грамотность, глобальные компетенции и рациональное мышление			
2.3.	Прохождение руководителями, педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и рациональное мышление	В течение учебного года	Администрация школы, педагогические работники	
2.4.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования»	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, педагогические работники	
2.5.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов, в том числе молодых педагогов, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	
2.6.	Участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, педагогические работники	
2.7.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследования по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Председатели ШМО	
2.8.	Участие педагогов в мастер-классах, посещение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, педагогические работники	
2.9.	Участие педагогов в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах)	В соответствии	Администрация школы,	

		с графиком проведения	педагогические работники	
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Участие обучающихся в мероприятиях, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, председатели ШМО	
3.2.	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, председатели ШМО	
3.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся (школьные научно-практические конференции, беседы, лекции и др.)	В соответствии с графиком проведения	Администрация школы, председатели ШМО	
4. Информационно-просветительское сопровождение				
4.1.	Организация работы школьных методических объединений учителей по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, председатели ШМО	
4.2.	Размещение методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся на страницах официального сайта школы	В течение учебного года	Учитель информатики	
4.3.	Проведение индивидуальных, групповых консультаций для педагогов, родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, председатели ШМО	